

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil diskusi dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa metode diskusi dalam layanan bimbingan kelompok berpengaruh positif terhadap pengambilan keputusan karir siswa kelas XI IPS 2 SMAN 17 Medan. Hal ini terlihat dari hasil uji Wilcoxon yang menunjukkan bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$ , yaitu  $26 > 4$ , sehingga hipotesis diterima. Rata-rata skor pre-test siswa adalah 76, sedangkan rata-rata skor post-test mencapai 105,3, yang menunjukkan peningkatan sebesar 38,5% dalam pengambilan keputusan karir. Dengan demikian, layanan bimbingan kelompok melalui teknik diskusi terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa.

#### **5.2 Saran**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kemampuan rendah dan sedang lebih baik dalam membuat keputusan karir setelah menerima layanan bimbingan kelompok dan teknik diskusi. Rekomendasi yang dapat dipertimbangkan adalah sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan dapat memahami informasi karir dengan lebih baik untuk membuat pilihan yang tepat.
2. Guru BK di SMAN 17 Medan sebaiknya mendukung siswa dalam memilih layanan bimbingan kelompok, mengingat hasil penelitian menunjukkan manfaatnya.

3. Pihak sekolah diharapkan dapat mengintegrasikan kebijakan untuk mendukung layanan bimbingan dan konseling.
4. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti lain di masa mendatang.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY