

## ABSTRAK

**Yaumil Akhir Riyadi. Nim 5113311026. Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi bangunan melalui penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Stabat semester ganjil Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 36 orang. Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Prosedur tindakan dikemas ke dalam dua siklus pembelajaran. Dimana siklus pertama mempelajari jenis-jenis batu beton, sifat dan klasifikasi batu beton. Dan siklus kedua mempelajari proses pembuatan batu beton dan pemeriksaan sifat fisik dan mekanik batu beton secara visual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil pengamatan aktivitas belajar pada siklus I dengan nilai rerata kumulatif kelas 71,53 dengan presentase kelulusan yaitu 72% meningkat menjadi 79,86 dengan presentase kelulusan 80% pada siklus II. Dan Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil pengamatan hasil belajar penilaian diri untuk aspek pengamatan sikap sosial (afektif) yaitu jujur, disiplin dan tanggung jawab yang diberikan berupa kalimat pernyataan hanya pada tahapan pendahuluan siklus I yang berlaku untuk setiap kompetensi dasar materi pokok yang diteliti (Spesifikasi dan Karakteristik Batu Beton) didapat nilai rerata kelas 75,85 dengan presentase penilaian 76 % dikategorikan “Baik (B)” untuk kesekuruhan peserta didik yang diteliti. Kemudian nilai rata-rata hasil belajar kompetensi kognitif pada siklus I dengan nilai rerata kumulatif kelas 73,61 dengan presentase kelulusan yaitu 74% meningkat menjadi 85,42 dengan presentase kelulusan 85 % pada siklus II. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar kompetensi psikomotorik pada siklus I dengan nilai rerata kumulatif kelas 77,08 dengan presentase kelulusan yaitu 77% meningkat menjadi 89,58 dengan presentase kelulusan 90% pada siklus II. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Stabat Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Tahun Ajaran 2015/2016 membuktikan peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa. Maka, dari hasil penelitian di atas pengajuan hipotesis yang menyatakan bahwa : 1) penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan aktivitas siswa pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan dapat diterima, 2) penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar Konstruksi Bangunan dapat diterima.

Kata kunci : *Quantum Teaching*, Aktivitas, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Yaumil Akhir Riyadi. Nim 5113311026. The application of *Quantum Teaching Learning Model* To Improve The Activity and Result of Studying Building Construction Grade X SMK Negeri 1 Stabat Academic Year 2015/2016. Thesis. Engineering Faculty Of The State University Of Medan.**

This research aims to know the increase in activity and results of student learning in the subjects construction of buildings through the application of *Quantum Teaching* model of learning on the students of SMK Negeri 1 X class Stabat odd semester academic year 2015/2016 totalling 36 persons. The research design used was class action research (PTK). The procedure of action packed into two cycles of learning. The first study cycle in which those types of concrete stone, klassifikasi stone and concrete properties. And the cycle second cycle studies the process of making concrete stone and an examination of the physical and mechanical properties of concrete stone visually. Results of the study showed that the average value of the results of observation learning activities on cycle I mean value of cumulative class 71,53 with percentage of completion that is 72% increase to 79.86 with graduation percentage of 80% in cycle II. And the results of the study showed that the average value of the observations of the results of learning self-assessment to aspects of social observations (affective), namely honest, discipline and responsibility that is given in the form of sentence statement only at the preliminary stage of the cycle I the basic competencies apply to any subject matter which is examined (specifications and Characteristics of concrete Stone) obtained the value of the average class 75.85 with 76% scoring percentage categorized "(B)" for kesekuruhan learners who researched. Then the average value of the results of the study of cognitive competence on the mean value of the cycle I cumulative class 73,61 with graduation percentage i.e. 74% increase to 85.42 with 85% passing percentage in cycle II. While the average value of the results of the learning competence of psychomotor on cycle I of the cumulative average value of class 77.08 with percentage of completion that is 77% increase to 89.58 with graduation percentage of 90% in cycle II. It can be concluded that the application of *Quantum Teaching Learning* model to improve the activity and results of the Study on the building construction Class X Students of SMK Negeri 1 Stabat Image Building Engineering Program academic year 2015/2016 proves an increased yield learning and learning activities of students. Then, from the results of the above research submission hypothesis stating that: 1) the applicability of *Quantum Teaching Model* of Learning can enhance students ' activity in the subjects construction of buildings can be accepted, 2) application of *Quantum Teaching Learning Model* can improve the learning results of building construction can be accepted.

Key words: *Quantum Teaching*, activity, the results of the study.