

ABSTRAK

SHAFINA MUTIARA DEWI ASMON. Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Di SMPN 11 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan kemandirian belajar melalui bimbingan kelompok Di SMPN 11 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian tindakan bimbingan dan konseling (PTBK). Subjek penelitian ini terdiri dari 8 orang siswa yang dipilih melalui screening. Data dianalisis menggunakan statistika deskriptif persentase dengan tingkat keberhasilan di atas 75%. Hasil penelitian 2 siklus dengan siklus 1 sebanyak dua pertemuan dan siklus 2 sebanyak dua pertemuan. Hasil pra siklus memperoleh skor 483 dengan presentase 48,6% dan skor rata-rata 60,37 dengan presentase 6,08%. Pada Hasil siklus I menunjukkan peningkatan jumlah skor 601 dengan presentase 60,5% dan skor rata-rata 75,12 dengan presentase 7,57%. Namun hasil siklus I belum mencapai indikator keberhasilan yang diharapkan yaitu di atas 75%, sehingga dilanjutkan pelaksanaan siklus II. Pada hasil siklus II memperoleh jumlah skor 792 dengan presentase 80% dan skor rata-rata 99 dengan presentase 9,97%. Dengan demikian, hasil siklus II sudah mencapai indikator keberhasilan yang diharapkan yaitu diatas 75%, sehingga pelaksanaan di berhentikan pada siklus II dan menunjukkan bahwa bimbingan kelompok dapat meningkatkan kemandirian belajar.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Bimbingan Kelompok.

ABSTRACT

SHAFINA MUTIARA DEWI ASMON. Improving Learning Independence Through Group Guidance at SMPN 11 Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2024

The study was conducted with the aim of improving learning independence through group guidance at SMPN 11 Medan. The method used in this study is quantitative research with a guidance and counseling action research approach (PTBK). The subjects of this study consisted of 8 students selected through screening. Data were analyzed using descriptive statistics percentage with a success rate above 75%. The results of the 2-cycle study with cycle 1 consisting of two meetings and cycle 2 consisting of two meetings. The pre-cycle results obtained a score of 483 with a percentage of 48.6% and an average score of 60.37 with a percentage of 6.08%. The results of cycle I showed an increase in the number of scores of 601 with a percentage of 60.5% and an average score of 75.12 with a percentage of 7.57%. However, the results of cycle I have not reached the expected success indicator, which is above 75%, so the implementation of cycle II was continued. The results of cycle II obtained a total score of 792 with a percentage of 80% and an average score of 99 with a percentage of 9.97%. Thus, the results of cycle II have achieved the expected success indicators, namely above 75%, so that the implementation was stopped in cycle II and showed that group guidance can increase learning independence.

Keywords: Independent learning, group guidance.