

DAFTAR PUSTAKA

- Amiza, S. D., & Syofyan, R. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa Semasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Salingka Nagari*, 2(1), 191-204.
- Andrila, D., Dewi, S. F., Anwar, S., & Montessori, M. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Siswa Dalam Pembelajaran Blended Learning. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 88-95.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*, Jakarta. Rineka Cipta.
- Cahyasari, I. (2016). Kebiasaan Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 4(3).
- Dahlia, Cici, Livia (2019). Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Teknik Diskusi Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Wanita Disabilitas Di Lembaga Hwdi (Himpunan Wanita Disabilitas Indonesia) Sukarame Bandar Lampung. Skripsi. Universitas Islam Negeri. Lampung.
- Effendi, E., Mursilah, M., & Mujiono, M. (2018). Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 10(1), 17-23.
- Febriastuti, Yunita Dwi. (2013). Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 2 Geyer Melalui Pembelajaran Inkuiri Berbasis Proyek. *Skripsi*. FMIPA-UNNES
- Hartanti, J. (2022). Bimbingan Kelompok. Tulungagung: UD Duta Sablon.
- Hartinah, Sitti. 2009. Konsep Dasar Bimbingan Kelompok. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hartinah, S. (2017). Konsep Dasar Bimbingan Kelompok. Bandung: Refika Aditama
- Hellen, A. 2005. Bimbingan Dan Konseling. Jakarta: Quantum Teaching.
- Henni Syafriana Nasution, A. R. (2019). Bimbingan Konseling "Konsep Teori dan Aplikasinya". Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hidayat, F., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Analisis kemampuan berfikir kritis matematik serta kemandirian belajar siswa smp terhadap materi SPLDV. *Journal on Education*, 1(2), 515-523.
- Hidayati, N. W., & Nofari, H. (2015). Meningkatkan Percaya Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan & Konseling*, 1(3).

- Juraida. (2015). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Ketakwaan Siswa Terhadap Tuhan Yang Maha Esa DI MTS Negeri Mulawarman Banjarmasin. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 2(1), 35-62.
- Khairani,Fahira. (2019). Hubungan Antara Teman Sebaya Dengan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas XI MAN 2 Model Medan.Skripsi.Universitas Medan Area.Medan.
- Kumara, A. R. (2017). Bimbingan Kelompok. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Laia, Y., Sarumaha, M. S., & Laia, B. (2022). Bimbingan konseling dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa di SMA Negeri 3 Susua tahun pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 2(1), 1-12.
- Laifa Rahmawati, J. J. (2018). *E-Learning & Konsep Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Lesmana Gusman, (2021). Penyusun Perangkat Pelayanan Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Kencana
- Maysyaroh, U., Kristanto, Y. D., & Partini,P. (2022). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 70-82.
- Nurihsan, Achmad Juntika, 2005. Strategi Layanan Bimbingan & Konseling. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Pasaribu, B., Herawati, A., Utomo, K, W., & Aji, R, H, S. 2022. Metodologi Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis. Banten: Media Edu Pustaka.
- Prayitno, Erman Amti. 2004. Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta : Rineka Cipta
- Prayitno, 1995. Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil). Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prayitno. 2019.Wawasan Propesional Konseling.Padang: UNP
- Rikizaputra, R., Lufri, L., Andromeda, A., & Mufit, F. (2021). *Analysis of Student Independence and Habits of Mind of Students in Biology Learning in Class X MIA through Portfolio Assessment*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(2), 232-238.
- Roestiyah NK., Strategi Belajar Mengajar, Jakarta : Rineka Cipta, 2001.
- Sudjana. 2005. Metode Statistika. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta

- Sukardi, D.K.(2008).Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi,Dewa Ketut dan Desak P.E Nila Kusmawati. 2008. Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syelitiar, F., & Putra, A. (2021). *Systematic Literatur Review: Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring*. *Sepren*, 2(2), 23-31.
- Tohirin. 2007. Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wiriani, W. T. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 57-63.
- Zainal Aqib, A. A. (2019). PTK, PTS & PTBK Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah, Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling Teori dan Aplikasi . Yogyakarta: Andi Yogyakarta.

