

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan, disimpulkan bimbingan kelompok dapat meningkatkan kemandirian belajar. Berdasarkan hasil temuan penelitian mengenai meningkatkan kemandirian belajar melalui bimbingan kelompok di SMP NEGERI 11 Medan Tahun ajaran 2023/2024, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Pada pra siklus memperoleh total keseluruhan skor 483 dengan presentase 48,6%. Kemudian di laksanakan siklus I memperoleh total keseluruhan skor 601 dengan presentase 60,5%. Dari pra siklus ke siklus I mengalami peningkatan dengan selisih skor 118 dengan presentase 11,9%. Hasil siklus I belum mencapai indikator keberhasilan di atas 75% sehingga di lanjutkan pelaksanaan siklus II. Pada siklus II memperoleh total keseluruhan skor 792 dengan presentase 80%. Dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan dengan selisih skor 191 dengan presentase 19,5%. Dengan demikian, indikator keberhasilan tercapai di atas 75% yaitu 80%. Hasil Penelitian membuktikan bimbingan kelompok bisa meningkatkan kemandirian belajar di SMP Negeri 11 Medan Tahun ajaran 2023/2024.

5.2 Saran

Dari kesimpulan di atas, saran dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah: Diharapkan pihak sekolah membantu dalam hal menyediakan wadah dan kesempatan bagi guru Bimbingan dan Konseling

untuk lebih optimal dengan mendukung program bimbingan dan konseling untuk melaksanakan layanan BK dalam membimbing siswa dan perkembangan siswa.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling: diharapkan kepada guru Bimbingan dan Konseling agar dapat menjadikan layanan bimbingan kelompok sebagai alternatif layanan yang dapat digunakan di sekolah, khususnya dalam masalah kemandirian belajar.
3. Bagi siswa: Diharapkan kepada siswa dapat mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling terlebih dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemandirian belajar dan diharapkan siswa bersungguh-sungguh dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok sebagai salah satu cara meningkatkan kemandirian belajar.
4. Bagi Orang tua: Diharapkan agar penelitian ini dapat menjadi dorongan bagi orang tua agar memberikan dukungan dan pengarahan kepada anak untuk bisa belajar dengan baik dan mengatur waktu belajarnya.
5. Bagi Peneliti Selanjutnya: Diharapkan kepada peneliti selanjutnya apabila ingin melakukan penelitian dengan hal yang sama dapat mempertimbangkan subjek, indikator dari masing-masing variabel yang akan diteliti serta layanan bimbingan konseling yang sesuai dengan permasalahan.