

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul **“Pengaruh Konseling Individual Teknik Metafora Terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik SMAN 5 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Medan. Dalam penyusunan proposal penelitian ini, penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada Ibu Prof. Dr. Sri Milfayetty., MS. Kons., S.Psi. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd, Selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin, M., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Ibu Nani Barorah Nasution, S. Psi, M. A, Ph. D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd.Kons selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Prof. Dr. Sri Milfayetty., MS. Kons., S.Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing saya selama kuliah di Universitas Negeri Medan dan telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, membimbing, memotivasi serta memberikan nasehat yang baik kepada saya hingga selesainya skripsi ini.
6. Ibu Prof.Dr, Nur'aini,. MS., Dra. Nurarjani, M.Pd dan Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberi masukan dan koreksi terhadap skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Psikologi dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada penulis yang tentunya sangat berguna untuk masa depan penulis.
8. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
10. Bapak Rahmad Nasution selaku Kepala SMA Negeri 5 Pematang Siantar yang telah memberikan izin untuk peneliti melakukan penelitian, guru-guru wali kelas yang telah banyak membantu penulis dari awal hingga selesai penelitian, beserta guru dan staf atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teristimewa kepada orangtua penulis, ibunda tercinta **Siti Mariani S.sos** yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengenyam dunia pendidikan hingga ke perguruan tinggi. Terima kasih karena telah memberikan kasih sayang tanpa henti bagi penulis, menguatkan saya dalam doa-doanya, memberikan dorongan moril dan materil yang sangat berharga. Dan kepada adinda penulis Muhammad Assad Al Haq dan Syauqi Rhaka Assaid selaku adik kandung penulis yang senantiasa membuat penulis bahagia dan menyenangkan hati serta menjadikan penulis selaku kakak tertua dirumah menjadi kuat selalu.
12. Seluruh mahasiswa PPB/BK 2019 terutama teman-teman kelas BK Reguler C dan orang-orang yang tak kalah penting bagi penulis, sahabat dan rekan seperjuangan penulis yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terima kasih karena sudah selalu bersedia mendengar keluh kesah peneliti, terima kasih karena tidak bosan memberi semangat, dorongan dan perhatian bagi peneliti.
13. *Last but not least*, terima kasih teruntuk diri sendiri Sapira Amalia Al Awanis, terima kasih banyak sudah kuat walau tidak mudah, terima kasih

sudah bertahan sampai sejauh ini, terima kasih untuk tidak menyerah dengan semua proses yang kita hadapi sampai sejauh ini, *i love me so much*.

14. Serta seluruh pihak yang turut memberikan kontribusi kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya Ilmu Pendidikan di bidang Bimbingan dan Konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 31 Januari 2024

Penulis



**Sapira Amalia Al Awanis**  
**NIM. 1193151019**