

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan analisis data, didapatkan bahwa hasil uji jenjang yang bertanda positif yakni sebesar 4 dan jenjang yang bertanda negatif sebesar 6. Dengan demikian $J_{hitung} > J_{tabel}$, dapat diketahui $4 > 0$ dari pernyataan tersebut hipotesis diterima. Artinya, Ada Pengaruh Konseling Individual Teknik metafora terhadap Kepercayaan Peserta Didik SMAN 5 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023.

Sementara pada perolehan hasil rata-rata *pre-test* sebelum diberikan layanan konseling individual teknik metafora sebesar 76.5 dan skor rata-rata *post-test* sebesar 99,25. Diketahui skor perubahan *pre-test* dan *post-test* sebesar 22,75 yang berarti bahwa terjadi perubahan persentase berupa peningkatan kepercayaan diri peserta didik sebesar 30%. Berdasarkan uraian tersebut layanan konseling individual teknik metafora terhadap kepercayaan diri peserta didik yang sebanyak 4 orang sudah dilakukan dengan baik.

Adanya pemberian layanan konseling individual dengan teknik metafora terbukti mampu meningkatkan kepercayaan diri pada peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan skor peningkatan kepercayaan diri peserta didik dengan menggunakan layanan konseling teknik metafora pada saat sebelum dan sesudah layanan. Dimana dengan menggunakan teknik metafora dapat memberikan manfaat bagi keberhasilan layanan konseling individual dalam menangani kepercayaan diri yang rendah.

5.2. Saran

Berikut ini adalah beberapa saran yang dapat dilakukan berdasarkan temuan dan batasan penelitian ini:

1) Bagi Sekolah

Peneliti berharap kepada pihak sekolah agar dapat mendukung guru BK untuk melakukan bimbingan kepada siswa khususnya dalam meningkatkan kepercayaan diri peserta didik.

2) Bagi Kepala sekolah

Diharapkan dapat mempertimbangkan kebijakan untuk guru BK agar dapat merealisasikan dan mengembangkan pelaksanaan konseling individual teknik metafora secara lebih mendalam demi menciptakan keterbukaan dengan rasa aman peserta didik.

3) Bagi Guru BK

Hendaknya guru BK dapat memperkenalkan penggunaan konseling teknik metafora kepada peserta didik untuk menciptakan suasana yang lebih hangat dan membangkitkan jiwa kreatifitas peserta didik dalam mengungkapkan perasaannya tanpa rasa terintimidasi, khususnya dalam melatih kepercayaan diri siswa.

4) Bagi Siswa

Diharapkan peserta didik mampu memperbaiki kepercayaan diri dan menyadari potensi yang ada pada dirinya, serta mampu mengatasi permasalahan dengan lebih nyaman dan kreatif.

5) Bagi Peneliti Selanjutnya

Sejalan dengan permasalahan yang ada, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan penelitian terdahulu untuk menambah referensi terkait pemberian layanan konseling individual dengan menggunakan teknik metafora dan untuk mempertimbangkan terkait individu dari masing-masing reponden berdasarkan dari setiap aspek yang diukur.

