

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar M. Luddin. 2011. *Psikologi Konseling*. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis
- Anufiaa, T. A. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri*, 2-3.
- Arifin, B. S. (2015). *Psikologi sosial*. (B. A. Saebani, Ed.) Bandung: CV Pustaka Setia.
- Asep. (2007). *Tahapan-tahapan Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cipta Pusaka Media.
- Azmatul Khairiah Sari, P. d. (2021, Januari). Pelayanan Profesional Guru Bimbingan Konseling dalam Meminimalisir Kesalahpahaman Tentang Bimbingan Konseling di Sekolah. *Universitas Negeri Padang*, 3(1), 5-6.
- Ball Qiss Ayuni, R. N. (2023). Optimalisasi peran bimbingan dan konseling dalam menghadapi degradasi moral peserta didik era digital. *Universitas Ahmad Dahlan*, 1, 8-9.
- Chaniago. (2016). Pendampingan Teman Sebaya: Strategi Pemahaman Guru BK Menyusun Program Layanan BK di Sekolah. *Analitika*, 8(1), 2.
- Dyan, C.S (2020). Perilaku Prososial Ditinjau Dari Pengaruh Teman Sebaya Degan
Empati Sebagai Variabel Antara Pada Generasi Z. *Briliant*, 5(4), 2
- Gunawan, H. (2022). *Pendiidkan karakter konsep dan implementasi* . Bandung: Alfabeta.
- Istiana. (2016). Hubungan empati dengan perilaku prososial pada relawan KSR PMI Kota Medan. *Universitas Medan Area*, 2, 7.
- Karina, d. (2021). *Gen Z insights: perspective on education*. (H. Wijayati, Ed.) Surakarta: Unisri press.
- Kusmini. (2023). Peningkatan Kemampuan Guru Bimbingan Konseling dalam Memberikan Bimbingan Melalui Pemantauan Kerja Mingguan. *Journal Syntax Idea*, 4-5.

- kusumawati, k. d. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Luddin, A. B. (2011). *Psikologi Konseling*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Maragustam. (2014). *Filsafat Pendidikan Islam: Menuju Pembentukan Karakter Menghadapi Arus Global*. Jakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Muslihati. (2019, Juni 25). Peran Bimbingan dan Konseling dalam Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Jurusan. *Universitas Negeri Malang*, 4, 2-6.
- Namora, L. (2014). *Memahami Dasar-Dasar Konseling Dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Nilamsari, N. (2014, Juni). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama) Indonesia*, 13, 2-5.
- Nurwahyudi. 2023. Pengajaran Perilaku Prososial Terhadap Anak. *Jurnal Muhammadiyah Jakarta*, 1(1).
- Prayitno. (2009). *Wawasan Profesional Konseling*. Padang: UNP.
- Prayitno, E. A. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prita Indriawati, M. Y. (2023, Januari). Kode Etik Profesi Guru. *Universitas Balikpapan*, 3, 5-6.
- Safitri, C. P. (2017). Peran Bimbingan dan Konseling Untuk Menghadapi Generasi dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling Perkembangan. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1), 107-108.
- Sahir, S. (2022). *metodologi penelitian*. Medan: KBM Indonesia.
- Salahuddin, A. (2010). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Salehudin, A. S. (2021, Maret 28). Optimalisasi peran guru bimbingan dan konseling dalam pembentukan karakter siswa. *Institut Agama Islam Negeri Samarinda*, 7, 5-8.

Salehudin, S. d. (2021). *Optimalisasi peran guru bimbingan dan konseling dalam pembentukan karakter siswa* (Vol. 7). Samarinda: Risalah jurnal pendidikan dan studi islam.

Sugiyono, E. &. (2016). Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling: Studi kasus di SMAN 1 Kota Semarang. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 40.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Syawaluddin, S. N. (2023, Mei). Peran guru bimbingan konseling dalam menguatkan karakter siswa. *Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi*, 2, 2-5.

Tohirin. (2007). *Konseling Individual di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Peserta.

