

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo.
- Adler, A. (1997). *Understanding Life an Introduction to The Psychology of Alfred Adler* (C. Brett, Ed.). Oneworld Oxford.
- Agustiani, H. (2009). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri Dan Penyesuaian Diri Pada Remaja*. Refika Aditama.
- Ahmadi, A. (2003). *Psikologi Umum*. Pt Rineka Cipta.
- Alizadegani, F., Zaini, M. F., & Delavari, G. (2014). Stress Free and High Self-Esteem: Approaches of Motivation Towards Teachers and School Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 114, 711–714. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.772>
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. Umm Press.
- Amin, G. (2020). Psikoedukasi Mengenai Dampak Bullying dan Cara Meningkatkan Self-Esteem pada Remaja. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 3(1). <https://doi.org/10.24912/jbmi.v3i1.8058>
- Arroisi, J., & Badi', S. (2022). Konsep Harga Diri: Studi Komparasi Perspektif Psikologi Modern dan Islam. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 27(1), 89–106. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol27.iss1.art7>
- Astrauskaite, M., Kern, R. M., & Notelaers, G. (2014). *An Individual Psychology Approach to Underlying Factors of Workplace Bullying*.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd Ed.). Pustaka Pelajar.
- Billfadawi, A. H., & Safrizal. (2023). Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Percaya Diri Di Sdn X Batusangkar. *Jurnal Didika : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1–12.
- Blascovich, J., & Tomaka, J. (1991). Measures of Self-Esteem. In *Measures of Personality and Social Psychological Attitudes* (Pp. 115–160). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-590241-0.50008-3>
- Bradley, R. (2022). *Exploring the Inferiority Model in Adlerian Psychotherapy*. <https://scholarsarchive.byu.edu/studentpub/332>
- Branden, N. (2001). *Kiat Jitu Meningkatkan Harga Diri*. Pustaka Delapratasa.
- Branden, N. (2011). *The Six Pillars of Self-Esteem*. Bantam Books.
- Čekrljija, Đ., Rokvić, N. M., Dinić, B. M., & Schermer, J. A. (2023). Relationship Between the Inferiority and Superiority Complex and The Big Five and Dark

- Triad Traits. *Personality and Individual Differences*, 206, 112123. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2023.112123>
- Csibi, S., & Csibi, M. (2011). Study of Aggression Related to Coping, Self-Appreciation and Social Support Among Adolescents. *Nordic Psychology*, 63(4), 35–55. <https://doi.org/10.1027/1901-2276/A000044>
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat. (2018). *Stop Perundungan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Dolan, L. S. (2007). *Stress, Self-Esteem, Health and Work*. Palgrave Macmillan.
- Dwipayanti, I. A. Surya, & Indrawati, K. R. (2014). Hubungan Antara Tindakan Bullying Dengan Prestasi Belajar Anak Korban Bullying Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 251–260.
- Fajriyah, B., & Setiawati, D. (2019). Studi Tentang Self Esteem Korban Bullying di SMA Negeri 4 Pasuruan. *Jurnal Bk Unesa*, 10(3), 42–48.
- Febriana, T. F., & Rahmasari, D. (2021). Gambaran Penerimaan Diri Korban Bullying. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5).
- Fox, C. L., & Boulton, M. J. (2005). The Social Skills Problems of Victims of Bullying: Self, Peer and Teacher Perceptions. *British Journal of Educational Psychology*, 75(2), 313–328. <https://doi.org/10.1348/000709905x25517>
- Hirao, K. (2014). Comparison of Feelings of Inferiority Among University Students with Autotelic, Average, and Nonautotelic. *North American Journal of Medical Sciences*, 6(9), 440. <https://doi.org/10.4103/1947-2714.141627>
- Hsieh, N. H., & Wang, Y. Huei. (2019). Inferiority and Compensation in Palacio's Wonder. *Journal of Literature, Languages and Linguistics*, 55, 16–21.
- Huberman, B. (2002). *Growth and Development, Ages 13 To 17 – What Parents Need To Know*.
- Husamah. (2015). *A To Z Psikologi Super Lengkap*. C.V Andi Offset.
- Ikhsanifa, N. (2014). Pengaruh Konformitas dan Harga Diri Terhadap Kecenderungan Menjadi Korban Kekerasan (Bullying Victim) Pada Remaja. *Motivasi: Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda*, 2(1), 1–5.
- Istanti, Si. R., & Yuniardi, M. S. (2018). Inferiority Dan Perilaku Bullying Dimediasi Oleh Dorongan Agresi Pada Remaja Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(2), 207. <https://doi.org/10.22219/jipt.v6i2.5948>

- Jan, M., Soomro, S. A., & Ahmad, N. (2017). Impact of Social Media on Self-Esteem. *European Scientific Journal, Esj*, 13(23), 329. <https://doi.org/10.19044/Esj.2017.V13n23p329>
- Johan, W. P., Herdiansyah, H., & Dimyati, D. (2022). The Correlation Between Inferiority Complex and Social Interactions in Adolescents. *Makna: Jurnal Kajian Komunikasi, Bahasa, Dan Budaya*, 11(2), 42–56. <https://doi.org/10.33558/Makna.V11i2.4435>
- Kartono, K. (1999). *Kamus Lengkap Psikologi*. Pt Raja Grafindo Persada.
- Kartono, K. (2014). *Patologi Sosial 3 Gangguan-Gangguan Kejiwaan*. Pt. Raja Grafindo Persada.
- Khoirunnisa, R. (2015). *Konsep Diri Remaja Korban Bullying (Studi Pada Siswa Korban Bullying Di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta)*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kuai, X., Li, L., & Liu, Y. (2022). Research on The Spatiotemporal Evolution of The Patterns Of Expressed Inferiority in Different Groups of Occupations and Education Stages. *Applied Sciences*, 12(22), 11735. <https://doi.org/10.3390/App122211735>
- Kustanti, E. R. (2017). Kelekatan, Harga Diri dan Penyesuaian Sosial Pada Korban Perundungan. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 113–121.
- Lamberson, K. A., & Wester, K. L. (2018). Feelings of Inferiority: A First Attempt to Define the Construct Empirically. *The Journal of Individual Psychology*, 74(2), 172–187. <https://doi.org/10.1353/jip.2018.0011>
- Lestari, P., & Liyanovitasari. (2020). Konsep Diri remaja yang Mengalami Bullying. *Jurnal Keperawatan Terpadu*, 2(1), 40–46.
- Li, J., Jia, S., Wang, L., Zhang, M., & Chen, S. (2023). Relationships Among Inferiority Feelings, Fear of Negative Evaluation, and Social Anxiety in Chinese Junior High School Students. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1015477>
- Mruk, C. J. (2006). *Self-Esteem Research, Theory, And Practice Toward A Positive Psychology of Self-Esteem 3rd Edition*.
- Oktaviani, M. A. (2019). Hubungan Penerimaan Diri Dengan Harga Diri pada Remaja Pengguna Instagram. *Psikoborneo*, 7(4), 549–556.
- O'moore, M., & Kirkham, C. (2001). Self-Esteem and Its Relationship to Bullying Behaviour. *Aggressive Behavior*, 27(4), 269–283. <https://doi.org/10.1002/Ab.1010>
- Pratiwi, M. P., Setiady, I., & Fitriani, N. (2021). Hubungan Kejadian Bullying Dengan Self Esteem (Harga Diri) Dan Resiliensi Pada Remaja. *Alauddin*

Scientific Journal Of Nursing, 2(2), 84–92.
<https://doi.org/10.24252/asjn.v2i1.22841>

- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Priyanti, L., Nito, P. J. B., & Ariani, M. (2023). Tindakan Bullying Berhubungan Dengan Self Esteem Pada Remaja SMA. *Jurnal Keperawatan Jiwa (Jkj): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 11(2), 545–554.
- Priyatna, A. (2010). *Lets End Bullying*. Gramedia.
- Reber, A., & Reber, E. (2016). *Kamus Psikologi* (2nd Ed.). Penerbit Pustaka Belajar.
- Ridha, M. (2012). Hubungan Antara Body Image Dengan Penerimaan Diri pada Mahasiswa Aceh Di Yogyakarta. *Empathy Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(1), 111–121.
- Rigby, Ken., & Australian Council for Educational Research. (2007). *Bullying in Schools And What To Do About It*.
- Schiraldi, G. R. (2001). *The Self - Esteem Workbook*. New Harbinger Publications, Inc.
- Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2015). *Theories of Personality*. Cengage Learning.
- Suarti, N. K. A., & Kurniawan, D. (2023). Pengaruh Teknik Role Playing Terhadap Sikap Rendah Diri Pada Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Gunungsari. *Jurnal Realita Bimbingan Dan Konseling (Jrbk)*, 8(1), 2014–2024.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta, Cv.
- Sujanto, A., Lubis, H., & Hadi, T. (2006). *Psikologi Kepribadian* (1st Ed.). Bumi Aksara.
- Sultana, A., & Kabir, S. M. S. (2021). Inferiority Complex and Self-Esteem Among Madrasa Students In Bangladesh: A Real Crisis. *Illness, Crisis & Loss*, 29(4), 327–339. <https://doi.org/10.1177/1054137318813059>
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Uny Press.
- Suryabrata, S. (2015). *Psikologi Kepribadian*. Pt Rajagrafindo Persada.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan Dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Prenadamedia Group.
- Van Noorden, T. H. J., Cillessen, A. H. N., Haselager, G. J. T., Lansu, T. A. M., & Bukowski, W. M. (2017). Bullying Involvement and Empathy: Child and

- Target Characteristics. *Social Development*, 26(2), 248–262. <https://doi.org/10.1111/Sode.12197>
- Widiharto, A. (2021). Perilaku Bullying, Harga Diri, dan Pemahaman Moral Anak. *Ukrida*, 1–8.
- Wiyani, N. A. (2012). *Save Our Children from School Bullying*. Ar-Ruzz Media.
- Wulandari, A. W., & Muis, T. (2017). Karakteristik Pelaku Dan Korban Bullying di SMA Negeri 11 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling Unesa*, 7(2).
- Yeni, F., Zen, Z., & Darmansyah. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Jurnal Penelitian & Ppm*, 4(2), 129–389.
- Zeigler-Hill, V., & Shackelford, T. K. (2020). *Encyclopedia of Personality and Individual Differences* (V. Zeigler-Hill & T. K. Shackelford, Eds.). Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-24612-3>
- Zulqurnain, Moh. A., & Thoha, M. (2022). Analisis Kepercayaan Diri Pada Korban Bullying. *Edu Consilium: Jurnal Bk Pendidikan Islam*, 3(2), 69–82.