

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan *self efficacy* siswa SMK Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan T.A 2024/2025. Adapun hasil peningkatan *self efficacy* siswa setelah melaksanakan bimbingan kelompok adalah sebagai berikut:

1. Pada penelitian Pra-siklus kondisi awal *self efficacy* siswa sebanyak 10 orang siswa (27,8%) berada pada kategori rendah, 20 orang siswa (55,6%) berada pada kategori sedang, dan 6 orang siswa (16,7%) pada kategori tinggi.
2. Pada siklus I setelah 10 siswa mendapatkan perlakuan berupa bimbingan kelompok, terdapat siswa yang memiliki *self efficacy* kategori tinggi mengalami peningkatan yaitu 2 siswa mengalami perubahan peningkatan dengan persentase 20%.
3. Pada siklus II dengan perlakuan yang sama berupa bimbingan kelompok juga mengalami perubahan berupa peningkatan, dimana terdapat 9 siswa mengalami perubahan peningkatan menjadi kategori tinggi dengan persentase sebesar 90% dan 1 siswa masih dalam kategori sedang tetapi jika dilihat dari skor angket pada siklus I dan siklus II siswa tersebut mengalami peningkatan walaupun tidak masuk dalam kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa saran untuk referensi sebagai berikut:

1. Bagi guru BK, layanan bimbingan kelompok dapat digunakan sebagai metode alternative untuk membantu siswa meningkatkan *self efficacy*.
2. Bagi siswa, diharapkan siswa dan siswi dapat meningkatkan *self efficacy* untuk menghadapi tantangan dan mencapai tujuan pribadi dengan lebih percaya diri.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil dari penelitian ini adalah siswa dapat meningkatkan *sef efficacy* yang baik, tetapi disarankan dalam pelaksanaan bimbingan kelompok terhadap meningkatkan tingkat *self efficacy* siswa.

