

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, peneliti dapat menyimpulkan jawaban atas pertanyaan penelitian sebagai berikut:

- a. Hasil analisis korelasi menunjukkan nilai $r_{xy}=0,622$ dengan tingkat signifikansi sebesar 0,001. Nilai ini mengindikasikan adanya hubungan positif yang signifikan antara pola asuh *laissez-faire* orang tua dan pertimbangan moral siswa kelas X IIS di SMA Negeri 1 Karang Baru. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini dapat diterima.
- b. Berdasarkan hasil perhitungan $r_{xy} = 0,622$ maka pola asuh *laissez faire* orang tua memiliki kontribusi sebesar 38,7% terhadap pertimbangan moral, sedangkan 61,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
- c. Pola asuh *laissez faire* orang tua di SMA Negeri 1 Karang baru sebesar 49% dengan tingkat tinggi, dan tingkat pertimbangan moral siswa yang paling dominan adalah tingkat konvensional.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas X IIS di SMA Negeri 1 Karang Baru, maka peneliti memberikan saran untuk beberapa pihak yang terkait.

a. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah dapat memfasilitasi dan mendukung pertimbangan moral siswa agar berkembang dengan baik dan positif tentunya dengan membuat kegiatan-kegiatan seperti ekstrakurikuler dan menetapkan peraturan yang menciptakan budaya sekolah yang positif.

b. Bagi guru BK

Guru BK diharapkan dapat menciptakan layanan bimbingan dan konseling yang bisa meningkatkan pertimbangan moral siswa dan menjaga hubungan baik dengan masing-masing orang tua/wali siswa agar dapat bekerja sama membentuk pertimbangan moral siswa yang matang.

c. Bagi siswa

Diharapkan bagi siswa yang berada pada tahap pascakonvensional dapat mempertahankan sebagaimana mestinya dan selalu membangun hubungan yang baik dengan lingkungan terutama orang tua dan teman sebaya. Siswa dengan tahap prakonvensional dan konvensional diharapkan mampu meningkatkan tahap pertimbangan moralnya melalui kegiatan kegiatan positif di sekolah dan tetap menjaga hubungan baik dengan orang tua.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini hanya menguji salah satu faktor yang berhubungan atau berpengaruh terhadap pertimbangan moral siswa yaitu pola asuh orang tua *laissez faire*. Oleh karena itu apabila ingin melakukan penelitian yang realtif sama, disarankan agar meneliti faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pertimbangan moral siswa. Seperti hubungan teman sebaya

atau kecerdasan. Apabila menggunakan faktor pola asuh orang tua pada penelitian selanjutnya, maka disarankan untuk mendapatkan data pola asuh orang tua tersebut dengan membagikan angket pada orang tua secara langsung.



THE
Character Building
UNIVERSITY