

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	iv
ABSTRAK BAHASA INGGRIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Kerangka Teori	9
2.1.1 Keterampilan Berpikir Kritis	9
2.1.2 Layanan Bimbingan Klasikal	13
2.1.3 Teknik FGD (<i>Focus Group Discussion</i>).....	21
2.2 Penelitian Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31

3.3	Populasi dan Sampel.....	32
3.4	Prosedur dan Rancangan Penelitian	33
3.5	Variabel dan Definisi Operasional Variabel	36
3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	38
3.7	Teknik Analisa Data.....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
4.2	Persiapan Penelitian.....	47
4.3	Persiapan Alat Ukur.....	47
4.4	Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.5	Hasil Uji Instrumen.....	48
4.6	Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
4.6.1	Kategori Jawaban Kuisisioner Keterampilan Berpikir Kritis <i>Pre-Test</i>	49
4.6.2	Kategori Jawaban Kuisisioner Keterampilan Berpikir Kritis <i>Post-Test</i>	50
4.6.3	Hasil Data <i>Pre-Test</i> Keterampilan Berpikir Kritis.....	53
4.6.4	Hasil Data <i>Post-Test</i> Keterampilan Berpikir Kritis	55
4.6.5	Data Hasil <i>Pre-Test dan Post-Test</i> Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	58
4.7	Pengujian Hipotesis	69
4.8	Pembahasan	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	83
5.2	Saran	83

DAFTAR PUSTAKA.....	86
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	89
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP.....	155
---------------------------	------------