

ABSTRAK

NURUL AQMA FEBRIYANI RITONGA. Pengaruh Bimbingan Klasikal Teknik FGD (*Focus Group Discussion*) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Prayatna Medan T.A 2023-2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan klasikal teknik FGD (*focus discussion group*) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas XI Ips Sma Swasta Prayatna Medan T.A 2023-2024. Pendekatan penelitian ini yaitu eksperimen semu (*Quast eksperiment*) dengan menggunakan model *One Group Pretest-Posttest*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS Swasta Prayatna Medan dengan total populasi 63 responden dan melalui random sampling diperoleh 33 siswa yang akan menjadi subjek penelitian pada bimbingan klasikal teknik fgd (*focus group discussion*). Metode pengumpulan data ini menggunakan obsever dan kuesioner tertutup dengan skala *Uji Wilcoxon* sebagai uji hipotesis. Berdasarkan hasil analisis data dengan uji Wilcoxon dengan bantuan SPSS *Statistic versi 25* diketahui bahwa nilai Asymp Sig. (2-tailed) yang kurang dari 0,05 atau $0,00 < 0,05$. Data juga menunjukkan bahwa skor rata-rata pre-test adalah 104,58, sementara skor rata-rata post-test adalah 144,30 dengan selisih sebesar 39,73 poin. Ini menunjukkan bahwa skor rata-rata post-test setelah diberikan layanan berupa layanan klasikal fgd (*focus group discussion*) lebih tinggi daripada skor rata-rata pre-test sebelum diberikan bimbingan klasikal fgd (*focus group discussion*). Terjadi peningkatan signifikan dalam keterampilan berpikir kritis sebesar 37,99%, setelah diberikan bimbingan klasikal fgd (*Focus Group Discussion*). Hasil ini menunjukkan bahwa layanan klasikal fgd (*Focus Group Discussion*) memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa kelas XI IPS SMA Swasta Prayatna Medan tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci : Keterampilan Berpikir Kritis, Bimbingan Klasikal, FGD (*focus group discussion*)

ABSTRACT

NURUL AQMA FEBRIYANI RITONGA. The Influence of Classical Guidance with FGD (Focus Group Discussion) Techniques on the Critical Thinking Skills of Class XI IPS Students at Prayatna Private High School Medan T.A 2023-2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to determine the effect of classical guidance with FGD (*focus discussion group*) techniques on the critical thinking skills of class This research approach is a quasi-experiment (Quast experiment) using the One Group Pretest-Posttest model. The subjects in this research were all class This data collection method uses observation and closed questionnaires with the Wilcoxon Test scale as a hypothesis test. Based on the results of data analysis using the Wilcoxon test with the help of SPSS Statistics version 25, it is known that the Asymp Sig. (2-tailed) which is less than 0.05 or $0.00 < 0.05$. The data also shows that the average pre-test score is 104.58, while the average post-test score is 144.30 with a difference of 39.73 points. This shows that the average post-test score after being given services in the form of classical fgd (*focus group discussion*) services is higher than the average pre-test score before being given classical fgd (*focus group discussion*) guidance. There was a significant increase in critical thinking skills by 37.99%, after being given classical fgd (*focus group discussion*) guidance. These results indicate that the classical fgd (*focus group discussion*) service has had a significant impact on improving the critical thinking skills of class XI IPS students at Prayatna Medan Private High School in the 2023/2024 academic year.

Keywords : Critical Thinking Skills, Classical Guidance, FGD (*Focus Group Discussion*)

