

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, Yati. 2018. Diskusi Kelompok Terfokus Sebagai Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12.1. 58–62
- Ahmad Juntika Nurihsan, dan Mubiar Agustin. (2013). *Dinamika Perkembangan Anak Dan Remaja: Tinjauan Psikologi, Pendidikan Dan Bimbingan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Amti, Erman dan Prayitno. 2004. *Layanan bimbingan dan konseling kelompok*. Padang: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Anggraini, R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Menggunakan Local Material Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas X SMAN 1 Moji Kediri
http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2015/11.1.01.06.0073.pdf
- Arends, R. (2012). *Learning to teach*. McGraw-Hill Higher Education.
- Arfiyanti Y. (2008). Focus grup discussion (diskusi kelompok terfokus) sebagai metode pengumpulan data penelitian kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*. Vol 12, No. 1, :58-62
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Bukit, S., Perangin-Angin, R. B. B., & Murad, A. (2022). Strategi guru dalam menumbuhkan kemandirian belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7858-7864.
- Boateng, W. (2012). *Evaluating the Efficacy of Focus Group Discussion (FGD) in Qualitative Social Research*. *International Journal of Business and Social Science*, 3(7), 54-57.
- Crane, L. (2002). *Mental Retardatio : A community Integration Approach*. USA: Wadsworth / Thomson and Learning.
- Ennis, R.H. 2013. *The Nature of Critical Thinking: Outlines of General Critical Thinking Dispositions and Abilities (Online)*, Available: <http://www.criticalthinking.net/longdefinition.html>. (Accessed August, 2021).
- Irwanto. 1988. Focus Group Discussion. Pusat Kajian Pembangunan Masyarakat.
- Irwanto. 2006. *Focused Group Discussion (FGD): Sebuah Pengantar Praktis*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia

- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan
- Krueger, R. A. (1994). *Focus Group: a Practical Guide for Applied Research*. (2nd Edn). USA: Sage Publication.
- Lai, Emily R. (2011). *Critical Thinking: A Literature Review*. Pearson's Research Reports.
- Linda Zakiah, M.Pd. (2019). *Berpikir kritis dalam pembelajaran*. Bogor: ERZATAMA KARYA ABADI.
- Ma'rifah, M. Z., & Mawardi. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Hyflex Learning Berbantuan Wordwall. *Scholaria*, 12(Vol. 12 No. 3 (2022)), 3.
- Miele, D. B., & Wigfield, A. (2014). Quantitative and Qualitative Relations Between Motivation and Critical-Analytic Thinking. *Educational Psychology Review*, 26(4), 519–541
- Missy, A. 2018. *Pengaruh Bimbingan Klasikal Terhadap Persepsi Siswa Tentang Bimbingan dan Konseling di SMPN 3 Sahwalunto*. (Skripsi). UIN Mahmud Yunus Batusangkar, Sumatera Barat.
- Mukhtar, M., Yusuf, S., & Budiamin, A. (2016). Program Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Self-Control Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 1-16.
- Nuranisa, N., & Wiyono, B. D. (2018). Studi Implementasi Strategi Bimbingan Klasikal Di SMP Negeri 13 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*.
- Nurfaizal. 2016. *Bimbingan Kelompok dengan Teknik Focus Group Discussion (FGD) untuk meningkatkan pemahaman Bahaya Seks Bebas*. STKIP Muhammadiyah Pringsewu. Vol 2 No.
- Nurihsan, Achmad Juntika. (2006). *Bimbingan Dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- Ozdemir, A.S. 2005. *Analyzing Concept Maps as an Assessment (Evaluation) Tool in teaching mathematics*. *Journal of Social Sciences*, 1(3): 141-149.
- Paramita, A & Kristiana, L. 2013. Teknik Focus Group Discussion Dalam Penelitian Kualitatif. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*. Vol. 16, No. 2, hal. 117-127.
- Prof. Dr. Hj. Rosmala Dewi, M. K. (2021). *Tujuh keterampilan hidup Medan: Media Edukasi Indonesia (Anggota IKAPI)*.
- Ramdliyani, L. L. (2012). *Pengaruh tes uraian (skripsi) terhadap kemampuan berpikir kritis matematis pada pokok bahasan garis singgung lingkaran*

(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Ciawigebang Kuningan) (Doctoral dissertation, IAIN Syekh Nurjati Cirebon).

- Reinstein, A., & Bayou, M. E. (1997). *Critical thinking in accounting education: processes, skills and applications*. Managerial Auditing Journal, 12(7), 336–342. <https://doi.org/10.1108/02686909710180698>
- Septiany Leni Dwi dkk (2024). *Analysis of High School Students' Critical Thinking Skills Profile According to Ennis Indicators*. State University of Surabaya, Indonesia. <https://journal.ia-education.com/index.php/ijorer>
- Santoso, Djoko Budi. 2011. *Dasar - Dasar Bimbingan dan Konseling*. Malang: Tanpa Penerbit
- Saputra, H. (2020). *Kemampuan Berfikir Kritis Matematis*. Perpustakaan IAI Agus Salim, 1–7. <https://osf.io/v7g2k/download>
- Sihotang, K., K, F. R., Molan, B., Ujan, A. A., & Ristyantoro, R. (2012). *Critical Thinking: Membangun Pemikiran Logis*. Jakarta: PT Pustaka Sinar Harapan.
- Siwabessy, Louise B. dan Sri Hastoeti. 2008. *Bahan Ajar Sertifikasi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Jabatan melalui Jalur Pendidikan: Praktik BimbinganKlasikal*. Jakarta: Universitas NegeriJakarta dan Dikti Depdiknas
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif ,Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, E & Masrukan. 2016. *Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi*
- Syamsu Yusuf dan Juntika Nurihsan. 2008. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tim. 2013. *Modul Kurikulum 2013 dan Profesionalisasi Bimbingan dan Konseling*. Bogor: PPPPTK Penjas dan BK
- Tumanggor, M. (2020). *Berpikir Kritis: Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21*. Gracias Logis Kreatif
- Unika Atma Jaya. 2008. *Manual & Modul Life Skills Education*. Jakarta.
- Zubaidah, S., Corebima, A., & Mistianah. (2015). *Asesmen Berpikir Kritis Rerintegrasi Tes Essay Symbion*