

DAFTAR PUSTAKA

- Adit, G. N., Hendriana, H., & Rosita, T. (2019). *Bimbingan kelompok dengan teknik role playing untuk mengurangi perilaku bullying pada peserta didik SMP "X" di Kota Bandung*. FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan), 2(6), 213-227.
- Afiani, S. D., Rosra, M., & Mayasari, S. (2018). *Pengurangan intensi bullying menggunakan layanan konseling kelompok*. ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling), 6(3), 1-14
- Ani, S. D., & Nurhayati, T. (2019). Pengaruh Bullying verbal di lingkungan sekolah terhadap perkembangan perilaku siswa. *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 8(2).
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arista, D., Nurhasanah, N., & Bustamam, N. (2020). Penerapan Teknik Modeling Simbolis Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Siswa di SMA Negeri 16 Banda Aceh. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 5(1).
- Astuti, A. (2021). Efektivitas Teknik Role Playing Mengurangi Perilaku Bullying Verbal Melalui Layanan Konseling Kelompok Siswa Smp Islam Sabilah Muhtadin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, 4(3).
- Astuti, Ponny Retno. 2008. *Meredam Bullying*. Jakarta : Grasindo.
- B. Uno, Hamzah, 2011, *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Corey, Gerald. 2005. *Teori dan Praktik Konseling dan Psikoterapi*. Bandung : Refika Aditama.
- Fahrurnisa, F., Farial, F., & Heiriyah, A. (2019). *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kasus Bullying Verbal Di Smp Negeri 9 Banajrmasin* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Kalimantan).
- Isnayanti, A. N. (2020). Hubungan Verbal Bullying Dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas V Di SD Inpres Tappanjeng Kabupaten Bantaeng. Bantaeng: Universitas Muhammadiyah Makassar. *Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Kumanto, Edi. 2013. *Konseling Kelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Lestari, D. (2013). Menurunkan Perilaku Bullying Verbal Melalui Pendekatan Konseling Singkat Berfokus Solusi. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 21(12), 21-36.
- Lubis, dkk. (2021). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Analisis Transaksional Terhadap Bullying Verbal Pada Remaja Di Desa Cempa Kecamatan Hinai

Kabupaten Langkat. *Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling*, 10(2), 43-49.

Lumban Gaol, M. H. (2020). *Kepercayaan diripadaremaja korban Bullying Verbal di SMPN 4 Binjai* (Doctoral dissertation, Universitas Sumatera Utara).

Maepin, N. K., Suarni, N. K., & Mudjijono, M. M. (2013). *Penerapan konseling analisis transaksional dengan teknik role playing untu meminimalisasi perilaku bullying siswa*. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 1(1), 1-10.

Prayitno & Erman Amti. 2009. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Rahayu, D. (2019). *Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Perilaku Bullying* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).

Sari, N. (2019). *Pengaruh Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Reinforcement untuk Mengurangi Perilaku Bullying* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).

Sudjana. & Istarani 2011. *Metode & Teknik Pembelajaran Parstisipatif*. Bandung: Falah Production

Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito Bandung.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitas dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Utami, U. (2021). *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengatasi Perilaku Bullying Di Sman 01 Abung Tinggi Lampung Utara Tahun Ajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, Uin Raden Intan Lampung).

Yayasan Semai Jiwa Amini (SEJIWA). 2008. *Bullying*. Jakarta : Gramedia.

YULIA, A., & Bunu, H. Y. (2019). *Penerapan Teknik Modeling Simbolis Dalam Pengembangan Perencanaan Karier Siswa Smpn 6 Palangka Raya* (Doctoral dissertation, Universitas Palangka Raya).