

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Ahmadi, H. A., & Sholeh, M. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Rineka Cipta.
- Alexander, R. (2015). *Hubungan Antara Hardiness dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. Universitas Sanata Dharma.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Asayesh, H., Hosseini, M. A., Sharififard, F., & Kharameh, Z. T. (2018). The relationship between self-efficacy and test anxiety among the Paramedical students of Qom University of Medical Sciences. *Journal of Advances in Medical Education (JAMED\_*, 3(1), 14–21.
- Atkinson. (2000). *Pengantar Psikologi*. Interaksara.
- Bandura, A. (1997). Self-efficacy: The exercise of control. *W H Freeman/Times Books/ Henry Holt & Co.*
- Baskoro, D. S. B., Ervina, I., & Rahmawati, E. I. (2012). Studi Deskriptif Kecemasan Mahasiswa dalam Menyusun Tugas Akhir. *Universitas Muhammadiyah Jember*, 91(5), 1689–1699.
- Chaplin, J. P. (2000). *Kamus Lengkap Psikologi*. PT Raja Grafindo Persada.
- Deviyanti, N. M. F. S., & Widiasavitri, P. N. (2016). Hubungan Antara SelfEfficacy dengan Kecemasan Komunikasi dalam Mempresentasikan Tugas di Depan Kelas. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(2), 342–353.
- Dewi, F. I. R. (2019). *Intervensi Kemampuan Regulasi Diri*. Andi.
- Erez, A., & Judge, T. A. (2001). Relationship of core self-evaluations to goal setting, motivation, and performance. *Journal of Applied Psychology*, 86(6), 1270–1279.
- Firmawati, & Wahyuni, S. (2018). Self Efficacy dan Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir di AKA FARMA Banda Aceh. *Jurnal Serambi PTK*, V(2), 65–70.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *Teori Kepribadian*. Salemba Harmonika.
- Friedman, H. S., & Schustack, M. W. (2006). *Kepribadian: Teori Klasik dan Riset Modern*. Erlangga.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. D. (2001). *Psikologi Praktis Anak, Remaja Dan Keluarga*. Gunung Mualia.
- Hidayat, V. (2019). Kebermaknaan Hidup pada Mahasiswa Semester Akhir.

- Jurnal Psikologi Integratif*, 6(2), 141–152.
- Jendra, A. F., & Sugiyo, S. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Presentasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Wuryantoro. *KONSELING EDUKASI Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 138–156.
- John, O. P., Robins, R. W., & Pervin, L. A. (2008). Handbook of personality: Theory and research. In *American Psychological Association*.
- Kementerian Pendidikan dan Budaya. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*.
- Kurbanoglu, N. İ., & Akin, A. (2010). The Relationships between University Students' Chemistry Laboratory Anxiety, Attitudes, and Self-Efficacy Beliefs. *Australian Journal of Teacher Education*, 48–59.
- Lauster, P. (1988). *Tes Kepribadian*. Gramedia Pustaka Utama.
- Malfasari, E., Devita, Y., Erlin, F., & Filer. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir di Stikes Payung Negeri Pekanbaru. *Jurnal Ners Indonesia*, 8(2), 19–22.
- Manafe, C. G. (2019). *Hubungan Antara Efikasi Diri dan Kecemasan Menghadapi Mutasi Pada Pegawai Negeri Sipil*. Universitas Sanata Dharma.
- Mugiarso, H., Setyowani, N., & Tedra, L. B. (2018). Self – efficacy dan Persistensi Mahasiswa Ketika Mengerjakan Skripsi Ditinjau Dari Kecemasan Akademik. *Teraputik: Jurnal BImbingan dan Konseling*, 1(3), 171 – 175.
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2005). *Psikologi Abnormal*. Erlangga.
- Nurlaila, S. (2011). Pelatihan Efikasi Diri Untuk Menurunkan Kecemasan Pada Siswa Siswi Yang Akan Menghadapi Ujian Akhir Nasional. *GUIDENA*, 1(1), 1–15.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Erlangga.
- Papalia, D. e., Old, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human development psikologi perkembangan*. Kencana.
- Riduan, & Sunarto. (2007). *Pengantar Statistika*. Alfabeta.
- Rizvi, A., Prawitasari, J. E., & Soetjipto, H. P. (1997). Pusat Kendali Dan Efikasi-Diri Sebagai Prediktor Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Psikologika : Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 2(3).
- Safitri, D. P., & Masykur, A. M. (2017). Hubungan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Kejuaraan Nasional pada Atlet Tenis Lapangan Pelti Semarang. *Jurnal EMPATI*, 6(2), 98–105.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Erlangga.

- Solihah, F. I. (2017). Pengaruh Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X Ips 2 SMAN 12 Surabaya. *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah*, 5(3), 1138–1150.
- Srinayanti, Y., Rosmiati, R., & Munandar, A. (2018). Gambaran Tingkat Kecemasan Dan Persepsi Mahasiswa Dalam Menghadapi Tugas Akhir Di Program Studi S1 Keperawatan STIKes Muhammadiyah Ciamis. *Jurnal Kesehatan*, 5(2), 101–107.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (19 ed.). ALFABETA.
- Susilo, T. E. P., & Eldawaty, E. (2021). Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi di Prodi Penjaskesrek Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. *Onsilia Jurnal Ilmiah BK*, 4(2), 105–113.
- Yusuf, A., PK, R. F., & Nihayati, H. E. (2015). *Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Salemba Medika.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Rosdakarya.