

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dapat diketahui bahwa perbedaan perilaku agresif sebelum (*pre-test*) dan sesudah (*post-test*) penerapan layanan konseling kelompok teknik psikodrama diperoleh dari hasil perhitungan. Secara keseluruhan, 35 subjek penelitian mendapatkan skor *pre-test* sebesar 810 (sebelum diberikan konseling kelompok teknik psikodrama) dan skor *post test* sebesar 473 (setelah diberikan konseling kelompok teknik psikodrama). Artinya, keseluruhan subjek penelitian mengalami penurunan perilaku agresif sebesar 48,6%. Dimana, perubahan terendah terjadi pada subjek PB dengan skor perubahan sebanyak 29 poin (37,17 %). Sedangkan perubahan perilaku agresif tertinggi terjadi pada subjek RT sebanyak 40 poin (47,05 %) dan subjek CRS sebanyak 40 poin (48,78%). Adapun hasil skor rata-rata keseluruhan *pre-test* sebesar 81 dan skor rata-rata keseluruhan *post-test* sebesar 47,3 dengan rata-rata penurunan perilaku agresif sebesar 71,24%.

Hasil perhitungan diperkuat oleh hasil uji *Wilcoxon* dengan nilai  $J_{hitung} > J_{tabel}$ , maka  $10 > 8$  (hipotesis diterima). Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa “Ada Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Psikodrama Terhadap Perilaku Agresif Siswa Kelas IX-2 SMP Agia Sophia Medan T.A. 2022/2023”.

Secara keseluruhan, peneliti menyimpulkan bahwa penerapan layanan konseling kelompok teknik psikodrama efektif untuk menurunkan perilaku agresif siswa kelas IX-2 SMP Agia Sophia Medan T.A. 2022/2023.

## 5.2. Saran

Adapun beberapa saran yang dikemukakan selama proses pelaksanaan penelitian, yaitu:

1. Bagi Peserta Didik, diharapkan untuk ikut serta dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling yang diadakan oleh guru BK demi pelaksanaan program BK yang efektif dan profesional. Selain itu, peserta didik diminta untuk mengontrol diri agar tidak berperilaku agresif terhadap orang lain.
2. Bagi Sekolah/ Guru BK, diharapkan kepada guru untuk mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan program bimbingan dan konseling agar mampu menurunkan perilaku agresif siswa melalui pelaksanaan layanan konseling kelompok teknik psikodrama.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan untuk mengevaluasi dan menilai hasil penelitian ini agar mampu menghasilkan penelitian yang lebih akurat dan lebih lengkap.