

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi penulis adalah “Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Terhadap Perilaku Agresif Pada Siswa Kelas IX SMP Swasta Agia Shopia T.A 2022/2023”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa program S-1 pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada Dosen Pembimbing Skripsi yang penulis hormati Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai skripsi ini selesai. Semoga Allah memudahkan segala urusan beliau.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharudin S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
3. Ibu Nani Barorah Nst, S.Psi., MA., Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan, Ibu Dr. Zuraidah Lubis, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dr.Zuraida Lubis,M.Pd.,Kons selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing saya selama kuliah di Universitas Negeri Medan dan telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, membimbing, memotivasi serta memberikan nasehat yang baik kepada saya hingga selesainya skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd., Ibu Prof. Dr. Asih Menanti, MS., S.Psi., dan Bapak Rafael Lisinus Ginting, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penyelaras yang telah banyak memberi masukan dan koreksi terhadap skripsi ini.

7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada penulis yang tentunya sangat berguna untuk masa depan penulis.
8. Seluruh Bapak/Ibu Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Bapak/Ibu Staf Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan dan juga Staf *Digital Library* Universitas Negeri Medan atas bantuan kepada penulis terutama dalam urusan referensi tambahan bagi penulis selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
10. Ibu Mariani Tarigan S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Agia Sophia yang telah memberikan izin untuk peneliti melakukan penelitian, guru-guru wali kelas yang telah banyak membantu penulis dari awal hingga selesai penelitian, beserta guru dan staf atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teristimewa kepada orangtua penulis, Ayah tercinta Jokserin Sembiring dan Ibunda tercinta Johebet Barus yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengenyam dunia pendidikan hingga ke perguruan tinggi. Terima kasih karena telah memberikan kasih sayang tanpa henti bagi penulis, menguatkan saya dalam doa-doanya, memberikan dorongan moril dan materil. Kepada adik tersayang yulita, kasih, dan ekarina yang selalu ada menemani momen tersulit bagi peneliti.

12. Orang-orang yang tak kalah penting bagi penulis, Irmawati, Elvina, Reza, Dessy, Berliana, dan Kristina. Terima kasih karena sudah selalu mau mendengar keluh kesah peneliti, terima kasih karena tidak bosan memberi semangat, dorongan dan perhatian bagi peneliti.
13. Seluruh mahasiswa PPB/BK 2017 terutama teman-teman kelas BK Reguler B yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih untuk semua kisah yang telah kita lalui sejak awal perkuliahan hingga sampai di titik ini.
14. Serta seluruh pihak yang turut memberikan kontribusi kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Kuasa. penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya Ilmu Pendidikan di bidang Bimbingan dan Konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Juli 2024  
Penulis,



Meysy Silvia M. Sembiring  
NIM. 1171151018