

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfazani, M. R., & Khoirunisa A, D. (2021). Faktor Pengembangan Potensi Diri: Minat/Kegemaran, Lingkungan Dan Keterbukaan Diri (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 586–597. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.487>
- Awalina, W. (2018). Studi Kepustakaan Penerapan Konseling Expressive Writing dalam Lingkup Pendidikan STUDI KEPUSTAKAAN PENERAPAN KONSELING EXPRESSIVE WRITING DALAM LINGKUP PENDIDIKAN Wilda Awalina Budi Purwoko Abstrak Studi Kepustakaan Penerapan Konseling Expressive Writing. *Studi Kepustakaan Penerapan Konseling Expressive Writing Dalam Lingkup Pendidikan STUDI*, 8(2), 1–9.
- Didik, P., Negeri, S. M. K., & Lampung, B. (2019). *Pengaruh layanan konseling kelompok dengan tehnik*. 6, 1–11.
- Gainau, M. (2012). Keterbukaan Diri. *Sekolah Tinggi Agama Kristen Protestan Negeri (STAKPN) Papua*, 12–36.
- Gainau, M. B. (2008). Pengembangan Inventori Keterbukaan Diri Bagi Siswa Usia Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(3), 169–174.
- Hana, N. (2020). Konseling Kelompok Solution Focused Brief Therapy Terhadap Peningkatan Keterbukaan Diri Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 6(2), 60–67. <https://doi.org/10.52657/jfk.v6i2.1238>
- Iffah, F., & Yasni, Y. F. (2022). Manusia Sebagai Makhluk Sosial Pertemuan. *Lathaif: Literasi Tafsir, Hadis Dan Filologi*, 1(1), 38–47.
- Jannah, Z. (2022). Efektivitas Expressive Writing Therapy dalam Menurunkan Kecemasan Santri yang Mengalami Broken Home. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 5(2), 95–104. <https://doi.org/10.15575/jpib.v5i2.19507>
- Pennebaker, J. W., & Chung, C. K. (2023). Expressive Writing, Emotional Upheavals, and Health. *Foundations of Health Psychology*, January 2007, 263–284. <https://doi.org/10.1093/oso/9780195139594.003.0011>
- Posey, C., Lowry, P. B., Roberts, T. L., & Ellis, T. S. (2010). Proposing the online community self-disclosure model: The case of working professionals in France and the U.K. who use online communities. *European Journal of Information Systems*, 19(2), 181–195.

<https://doi.org/10.1057/ejis.2010.15>

- Puspitasari, R. (2017). Manusia Sebagai Makhluk Sosial. *Manusia Sebagai Makhluk Sosial*. <https://docplayer.info/151402617-Manusia-sebagai-makhluk-sosial-oleh-dr-ratna-puspitasari-m-pdpertemuan6isbd2017-5-oktober-2017-a-pengertian-manusia-sebagai-makhluk-sosial.html>
- Ruliansyah, R. (2015). *Meningkatkan strategi*.
- Setiawan, D. (2012). Efektivitas Model Knap Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa Sma. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 13(1), 288–295.
- Wei, M., Russell, D. W., & Zakalik, R. A. (2005). Adult attachment, social self-efficacy, self-disclosure, loneliness, and subsequent depression for freshman college students: A longitudinal study. *Journal of Counseling Psychology*, 52(4), 602–614. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.52.4.602>
- Wheless, L. R., Nesser, K., & Mccroskey, J. C. (1986). COMMUNICATION APPREHENSION are related. *Communication Research Reports*, 3, 129–134. <http://www.jamescmccroskey.com/publications/137.pdf>
- Wulandari, A., Muslifar, R., & Pratiwi, Y. S. (2019). *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Expressive Writing Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Pada Siswa Kelas Xi Ipa 1 Sma Negeri 2 Sebulu*. 1–7.