

ABSTRAK

JUMATRI. Penerapan layanan bimbingan klasikal metode *jigsaw* untuk meningkatkan kepedulian sosial siswa kelas VIII UPT SMP Negeri 3 Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis apakah penerapan layanan bimbingan klasikal metode *jigsaw* dapat meningkatkan kepedulian sosial siswa kelas VIII UPT SMP Negeri 3 Medan tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian tindakan bimbingan dan konseling (PTBK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII J UPT SMP Negeri 3 Medan yang berjumlah 20 siswa dengan tingkat kepedulian sosial masuk kategori sedang. Prosedur penelitian terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II. Teknik pengumpulan data pada penelitian menggunakan angket dan observasi. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yaitu kepedulian sosial siswa dari setiap siklus mengalami peningkatan, sebelum diberi layanan bimbingan klasikal metode *jigsaw* dengan persentase kepedulian sosial sekitar 0% siswa berada pada kategori tinggi, kemudian pada siklus I meningkat menjadi 55% dari total siswa dianggap sudah tercapai, dan pada siklus II mengalami peningkatan lagi menjadi 90% dari total siswa masuk kategori tinggi. Selain itu Kepedulian sosial siswa dilihat berdasarkan perubahan perilaku juga mengalami peningkatan, namun tergolong kecil yaitu pada siklus I persentase perubahan perilaku subjek dengan rata-rata 10%. Demikian pula pada siklus II perubahan perilaku subjek juga mengalami peningkatan dengan persentase perubahan 11% meningkat dari siklus sebelumnya. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa keberhasilan penelitian tercapai karena persentase melebihi 75% dari total siswa dan terjadi peningkatan perubahan perilaku kepedulian sosial, dengan demikian penerapan layanan bimbingan klasikal metode *jigsaw* dapat meningkatkan kepedulian sosial siswa kelas VIII UPT SMP Negeri 3 Medan T.A 2023/2024.

Kata Kunci: Kepedulian sosial; bimbingan klasikal; metode *jigsaw*

ABSTRACT

JUMATRI. Application of classical guidance services of jigsaw method to increase social awareness of class VIII student of UPT SMP Negeri 3 Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This study aims to determine and analyze whether the application of classical guidance services of the jigsaw method can increase the social concern of students in class VIII UPT SMP Negeri 3 Medan in the 2023/2024 school year. This type of research is quantitative research with a guidance and counseling action research (PTBK) approach. The subjects of this study were class VIII J UPT SMP Negeri 3 Medan students totaling 20 students with a level of social care in the medium category. The research procedure consists of 2 cycles, namely cycle I and cycle II. Data collection techniques in the study used questionnaires and observations. Based on data analysis, the results of the study obtained that the social concern of students from each cycle has increased, before being given classical guidance services jigsaw method with a percentage of social concern around 0% of students in the high category, then in cycle I increased to 55% of the total students considered to have been achieved, and in cycle II increased again to 90% of the total students in the high category. In addition, students' social care seen based on changes in behavior has also increased, but it is relatively small, namely in cycle I the percentage of changes in subject behavior averaged 10%. Similarly, in cycle II, changes in subject behavior also increased with a percentage change of 11%, an increase from the previous cycle. Thus, it can be concluded that the success of the research was achieved because the percentage exceeded 75% of the total students and there was an increase in changes in social care behavior, thus the application of classical guidance services of the jigsaw method can increase the social care of students in class VIII UPT SMP Negeri 3 Medan T.A 2023/2024.

Keywords: Social care; classical guidance; jigsaw method