

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Muh. Mansyur Thalib dan Munifah. (2016). “Upaya Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Melalui Konseling Kelompok Dengan Teknik *Self Management* ”(Studi Kasus di Kelas XI SMA N 2 Palu) . *Jurnal Konseling dan Psikoedukasi*.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta
- Bungin, B. (2015), *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia
- Corey, Gerald. (2017). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Terjemah E. Koswara. Bandung. Refika Aditama.
- Dewa Ketut Sukardi. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dhion, F. T., Saputra, W. N. E., & Handayani, N. (2022). Keberhasilan Konseling Kelompok Teknik Manajemen Diri Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa Smp. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 6(2), 57-66.
- Erfantinni, I. H., Purwanto, E., & Japar, M. (2016). Konseling kelompok *cognitive-behavior therapy* dengan teknik *cognitive restructuring* untuk mereduksi prokrastinasi akademik. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 119-125.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghufron, M, N, & Risnawita, R. (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-RuzzMedia
- Gunarsa, Singgih D., Gunarsa, Yulia Singgih, Suwardi, Purnama. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja* . Jakarta: Libri.
- Khairani, S. (2021). Upaya Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Melalui Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management di Kelas X IPS SMA Negeri 11 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, 4(3).
- Komalasari, Gantina, Eka Wahyuni, dan Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks
- Komalasari, G, Wahyuni, & Karsih. (2016). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT. Indeks
- Kurnanto, M, E. (2014). *Konseling Kelompok*. Bandung: Alfabeta

- Munawaroh, M. L., Alhadi, S., & Saputra, W. N. E. (2017). Tingkat prokrastinasi akademik siswa sekolah menengah pertama muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 26-31.
- Nitami, M., Daharnis, D., & Yusri, Y. (2015). Hubungan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik siswa. *Konselor*, 4(1), 1-12.
- Nursalim, M. (2013). *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta Barat. Akademia Permata.
- Prasetya, A. I., & Nurjannah. (2021). Penerapan Konseling Menggunakan Teknik *Self Management* untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik.
- Prayitno. (2012). *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Universitas Negeri Padang.
- Prayitno. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Saka, Apolinarius Dari dan Wirastania, A. (2021). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Self-Management untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X SMAN 15 Surabaya. *HELPER Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran*, 38(2), 59–68.
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhadianto, S., & Pratitis, N. (2020). Eksplorasi faktor penyebab, dampak dan strategi untuk penanganan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(2), 204-223.
- Utaminingsih, Setyabudi. (2012). Tipe Kepribadian Dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sma"X" Tangerang. *Jurnal Psikologi Media Ilmiah Psikologi* 10(01)