

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, A, N & Muhammad, M, Alwi. (2022). Interaksi Sosial dalam Pembentukan Self Adjustment Anak Tunanetra. *Proceeding Conference on Islamic Guidance and Counseling*,4(2),221-231
- Agus Dhyana Putra Atmaja. (2015). Interaksi Sosial Siswa Tunanetra Dalam Belajar. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 7 (4), 5-13
- Almasdi Syahza. (2021). Metode Penelitian. Pekanbaru: Unri Press.
- Agus Snatosia & Retno Kunung Dewi Pusparatri. 2021. *Buku Siswa Sosiologi untuk SMA/MA Kelas X*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia: Jakarta
- Hadi Samsul & Yayuk Hidayati. (2017). Penyesuaian Sosial Anak Penyandang Tunanetra (Studi Kasus Mahasiswa Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 6(1), 59-70
- Juang Sunanto. (2005). *Mengembangkan Potensi Anak Berkelainan Penglihatan*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Listika, L, I & Alifah, R, W. (2018). Perbedaan Empati Sosial Siswa Normal Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Tinjau Dari Jenis Sekolah (Inklusi dan Reguler). *Perbedaan Empati Sosial Normal Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus*, 9(1), 38-49
- Mardi Santoso. (2004). *Sosiologi*. Jakarta: Literatur Media Sukses.
- Mursidah, Dewi, Khalimatul dkk (2019). Analisis Kemampuan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas Inklusi Sekolah Dasar Islamic Global School Bandunggrejosari. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(8), 1-7.
- Mursidah, Dewi, Khalimatul dkk. (2019). Analisis Kemampuan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas Inklusi Sekolah Dasar Islamic Global School Bandunggrejosari. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(8), 1-7
- Ramayanti, Rori & Agung Iranda. (2022). Adversity Ouetient Pada Siswa Tunanetra Dalam Meningkatkan Literasi. *Jurnal Psikologi Integratif*, 10 (1), 19-34.
- Rani Widyastuti. (2016). Pola Interaksi Guru dan Siswa Tunanetra SMPLB A Bina Insani Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (2), 257-256.
- Rafikayati Ana, dkk. (2018). Pengaruh Implementasi Layanan Bimbingan Pribadi Sosial Terhadap Penyesuaian Diri Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Inklusif SMA 10 Surabaya. *Jurnal Buana Pendidikan*, 14 (26), 151-157.
- Sambira Mambela. (2018). Tinjauan Umum Masalah Psikologis dan Masalah Sosial Individu Penyandang Tunanetra. *Jurnal Buana Pendidikan*,

XIV(25),65-73.

- Supena Asep, dkk. (2022). *Pendidikan Inklusi Untuk ABK*. CV Budi Utama: Yogyakarta.
- Soerjono Soekanto. (1986). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali: Jakarta
- Tim Mitra Guru. 2006. *Ilmu Pengetahuan Alam Sosiologi untuk SMP dan MTs Kelas VII*. Jakarta: Erlangga
- Yuwono Iman & Minarwati. (2021). *Aksesibilitas Bagi Penyandang Tunanetra di Lahan Basah*. Jakarta: Deepublish
- Desrina, S., & Sartika, D. (2016). Hubungan Social Support Dengan Self Esteem Pada Tunanetra Buta Di Panti Sosial Wyata Guna. *Prosiding Psikologi*, 2(2), 625-630.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Fitriyadewi, L. P., & Suarya, L. M. (2016). Peran Interaksi Sosial Terhadap Kepuasan Hidup Lanjut Usia. *Jurnal Psikologi Udayana*, Vol. 3, No. 2, 332-341.
- Hadi, S. (2016, Juni). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*(1), 74-79.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Moleong, J. L. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Khusnia, S., & Rahayu, S. A. (2010). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri Remaja Tunanetra. *Jurnal Penelitian Psikologi*, Vol. 1 No. 1, 40-47.
- Desrina, S., & Sartika, D. (2016). Hubungan Social Support Dengan Self Esteem Pada Tunanetra Buta Di Panti Sosial Wyata Guna. *Prosiding Psikologi*, 2(2), 625-630.
- Fahrudin, I. (2015). Pola Interaksi Penyandang Tuna Netra Dengan Masyarakat Di Kecamatan Piyungan, Kabupaten Bantul, Yogyakarta . *Jurnal Pendidikan Sosiologi*.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Kattner, F., & Ellermeier, W. (2014). Irrelevant Speech Does Not Interfere With Serial Recall In Early Blind Listeners. *The Quarterly Journal Of Experimental Psychology*, 67(11), 2207-2217.

- Khairani, M. (2016). Media Flashcard Braille Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunanetra. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1-5.
- Sugiyono (2009), "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung; Alfabeta.
- Paul, A. Zahl. (1962). *Blindness*. New York; Hafner Publishing Company.
- Sastraningrat, Frans Harsana. (1981). "*Metodik khusus Tunanetra*". Yogyakarta: Federasi kesejahteraan Tunanetra.
- Abdul Rahim, Endang Hangestiningih, Taryatman Taryatman. " Analisis Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Inklusi" , TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 2019
- Agus Triyanto, Septinda Rima Dewanti, Widya Juwita Sari. "*Innovative Media Mapping in Online Guidance and Counseling Services*" , Nusantara of Research : Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2022
- Dewi Fitria, Yunita Wulandari, Rahmad Hidayat. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar dalam Kemampuan Berhitung melalui Metode Observasi" , TSAQOFAH, 2023
- Evi Noviawati, Mamay Komariah. "Efektivitas Penyelesaian Pelanggaran Administratif Pemilihan Umum Berdasarkan Undang undang Nomor 7 Tahun 2017" , Jurnal Ilmiah Living Law, 2019