

ABSTRAK

JHONINDO PARAGATTA NABABAN. Pengembangan Bahan Ajar Konseling Tema Regulasi Diri (*Self Regulation*) Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Simanindo Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar regulasi diri yang valid, efektif, dan praktis dalam pelaksanaan layanan konseling pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Simanindo Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilaksanakan dengan menggunakan model penelitian 4D (Define, Design, Development, Disseminate) subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Simanindo Tahun Ajaran 2022/2023 dengan jumlah 30 siswa. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, wawancara, observasi, dan latihan regulasi diri. Berdasarkan validasi oleh ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain grafis terhadap bahan ajar konseling regulasi diri yang dikembangkan mendapatkan kevalidan, pada ahli materi 90% kategori “sangat valid”, oleh ahli bahasa memperoleh 83% dengan kategori “sangat valid”, dan persentase ahli desain grafis sebesar 69% dengan kategori “valid”. Dalam uji coba pengembangan bahan ajar yang dinilai oleh guru bimbingan konseling pada keefektifan bahan ajar memperoleh sebesar rata-rata 100 dengan kategori “sangat efektif”, dan kepraktisan bahan ajar rata-rata 100 dengan kategori “sangat praktis”. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa bahan ajar regulasi diri yang dikembangkan sudah valid, efektif, dan praktis untuk digunakan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Simanindo Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Bahan Ajar Konseling, Regulasi Diri, 4D.

ABSTRACT

JHONINDO PARAGATTA NABABAN. Development of Counseling Teaching Materials on the Theme of Self Regulation for Class X Students of SMA N 1 Simanindo for Academic Year 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024

This study aims to produce valid, effective, and practical self-regulation teaching materials in the implementation of counseling services for class X students of SMA Negeri 1 Simanindo for the 2022/2023 Academic Year. This research is a development research carried out using the 4D research model (Define, Design, Development, Disseminate). The subjects in this study were class X students of SMA Negeri 1 Simanindo for the 2022/2023 academic year with a total of 30 students. Data analysis techniques in this study are qualitative data analysis and quantitative data analysis. Data collection techniques used in this study were questionnaires, interviews, observation, and self-regulation exercises. Based on validation by material experts, linguists, and graphic design experts on self-regulation counseling teaching materials developed to obtain validity, 90% of material experts are in the "very valid" category, linguists obtain 83% in the "very valid" category, and the percentage of graphic design experts is 69% in the "valid" category. In the teaching material development trials assessed by the guidance and counseling teachers on the effectiveness of teaching materials obtained an average of 100 in the "very effective" category, and the practicality of teaching materials on average 100 in the "very practical" category. The conclusion in this study is that the self-regulation teaching materials developed are valid, effective, and practical for use in class X SMA Negeri 1 Simanindo in the 2022/2023 Academic Year.

Keywords: Counseling Teaching Materials, Self Regulation, 4D.