

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya bagi Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan berkah, rahmat dan kasih-Nya yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Implementasi Dukungan Sistem Pada Anak Tunagrahita Tingkat SMP di SLB Negeri Binjai**”. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan/Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini, banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dukungan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis berpikir bahwa skripsi ini merupakan karya ilmiah terbaik yang dapat penulis persembahkan.

Dalam kesempatan kali ini, penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan berupa materi dan material, serta fasilitas sehingga skripsi ini dapat disusun dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan ketulusan hati mengucapkan banyak terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang

Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan serta Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd selaku Sekertaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Rafael Lisinus Ginting, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan sekaligus selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membangunkan penulis dari rasa kemalasan ini, yang telah membimbing, serta memberikan arahan, masukan dan saran yang membangun dari awal masuk kuliah hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Ibu Prof. Dr. Rosmala Dewi, M.Pd.Kons., Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons dan Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan masukan, kritik dan saran kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini agar lebih baik.
7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan/Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menempuh perkuliahan.
8. Seluruh Civitas Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan informasi dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

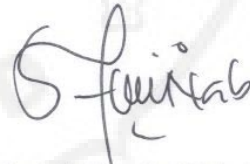
9. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan *Digital Library* Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bantuan kepada penulis untuk mencari sumber atau referensi.
11. Bapak Suhartoyo, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah Luar Biasa Negeri Binjai., Ibu Arianty, S.Pd selaku Guru Bimbingan dan Konseling., Ibu Manurung, S.Pd selaku bagian Hubungan Masyarakat dan Ibu Aisyah, S.Pd. selaku Wali Kelas siswa tunagrahita Tingkat SMP, seluruh Bapak/Ibu guru Tenaga Pendidik, serta siswa dan orangtua siswa tunagrahita, tunanetra, tunarungu, tunadaksa, dan autisme di Sekolah Luar Biasa Negeri Binjai yang telah berpartisipasi, memberikan izin, kesempatan, dukungan, bantuan, dan telah berkenan meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam mengumpulkan data-data untuk penulisan skripsi ini.
12. Teristimewa untuk kedua orangtua tercinta, Ayah **Ely Sabar Nababan (+)** dan Ibu **Formina Siburian** serta keluarga dari pihak ayah dan ibu yang telah memberikan cinta dan kasih sayang kepada penulis sejak lahir sampai sekarang, yang telah memberikan doa yang sangat luar biasa, memberikan motivasi, dorongan serta dukungan baik berupa materi dan material, sehingga menjadi salah satu alasan penulis selalu semangat menyelesaikan pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan/Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

13. Teruntuk saudara-saudari tercinta, Ade Putri, Samuel, dan Jonathan yang telah memberikan dorongan dan semangat yang luar biasa kepada penulis dan selalu menjadi kebanggaan penulis.
14. Teruntuk diri sendiri, terima kasih masih tetap waras dan sehat, *i'm proud of me.*
15. Teruntuk sahabat, teman, dan rekan-rekan, yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan pengalaman dan pengetahuan, serta semangat yang luar biasa sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua yang telah terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Tuhan Yesus memberkati kita semua.

Medan, 17 Juli 2024

Penulis,



Indah Ishada Nababan
NIM. 1202451005

THE
Character Building
UNIVERSITY