

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Problem Based Learning	36
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	52
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling	58
Tabel 3.2 Kisi -kisi Angket Keterampilan Metakognitif dalam Mengatur Waktu Belajar Siswa Sebelum divalidasi.....	62
Tabel 3.3 Skor Skala Likert Pernyataan Favorable dan Unfavorable	65
Tabel 4.1 Identitas SMAS CAHAYA MEDAN	79
Tabel 4.2 Keadaan Sarana dan Prasarana SMAS CAHAYA MEDAN.....	82
Tabel 4.3 Data Guru di SMA CAHAYA MEDAN	83
Tabel 4.4 Data Pegawai / Tenaga Adminitrasi di SMA CAHAYA MEDAN	84
Tabel 4.5 Data Siswa-siswi di SMA CAHAYA MEDAN	84
Tabel 4.6 Kisi-kisi Angket Keterampilan Metakognitif Dalam Mengatur Waktu Belajar Siswa setelah divalidasi.....	87
Tabel 4.7 Hasil Analisis Pra Siklus Keterampilan Metakognitif dalam mengatur waktu Belajar Kelas X-4.	91
Tabel 4.8 Perolehan skor Pra Siklus Keterampilan Metakognitif dalam mengatur waktu Belajar Kelas X-4.	92
Tabel 4.9 Tabel Hasil Skor Angket Keterampilan Metakognitif dalam mengatur waktu belajar SIKLUS I	106
Tabel 4.10 Perolehan skor Siklus I Keterampilan Metakognitif dalam mengatur waktu Belajar Kelas X-4.	108
Tabel 4.11 Hasil Tringulasi Setelah dilakukan Tindakan	135
Tabel 4.12 Hasil Perolehan Skor Angket Pra Siklus & Siklus I	147