

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Layanan Penguasaan Konten (Bimbingan Klasikal).....	15
2.1.1 Pengertian Bimbingan Klasikal.....	16
2.1.2 Tujuan Bimbingan Klasikal	17
2.1.3 Fungsi Bimbingan Klasikal	18
2.1.4 Prinsip Bimbingan Klasikal	20
2.1.5 Media Dalam Layanan Bimbingan Klasikal	22
2.1.6 Teknik Dalam Bimbingan Klasikal.....	23

2.1.7	Tahap-Tahap Pelaksanaan Bimbingan Klasikal.....	25
2.2	Problem Based Learning (PBL)	29
2.2.1	Pengertian Problem Based Learning (PBL)	29
2.2.2	Urgensi Problem Based Learning (PBL)	30
2.2.3	Tujuan Problem Based Learning (PBL).....	31
2.2.4	Karakteristik Problem Based Learning (PBL)	32
2.2.5	Prinsip Problem Based Learning (PBL).....	34
2.2.6	Langkah-Langkah Problem Based Learning (PBL).....	35
2.2.7	Kelebihan dan Kekurangan Problem Based Learning (PBL)	36
2.3	Keterampilan Metakognitif	38
2.3.1	Pengertian Keterampilan Metakognitif	38
2.3.2	Komponen Keterampilan Metakognitif	39
2.3.3	Indikator Metakognitif	43
2.4	Mengatur Waktu Belajar	45
2.4.1	Pengertian Manajemen	45
2.4.2	Pengertian Waktu	45
2.4.3	Belajar	46
2.4.4	Aspek-Aspek Mengatur Waktu	46
2.4.5	Manfaat Manajemen Waktu	47
2.4.6	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Manajemen Waktu	48
2.4.7	Cara Manajemen Waktu Belajar yang Efektif	48
2.4.8	Indikator Manajemen Waktu Belajar	50
2.5	Efektivitas.....	52
2.6	Penelitian Relevan.....	52
2.7	Defenisi Konsep	54
2.8	Kerangka Berfikir.....	54
2.9	Hipotesis Tindakan.....	56

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Jenis Penelitian	57
3.2.	Subjek Penelitian.....	57

3.3	Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	57
3.4	Defenisi & Operasional Variabel Penelitian	60
3.5	Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	61
3.5.1	Observasi.....	61
3.5.2	Wawancara	61
3.5.3	Angket	62
3.6	Desain Penelitian.....	65
3.7	Uji Coba Instrumen Penelitian	74
3.7.1	Validitas Data	74
3.7.2	Realibilitas Data	75
3.8	Teknik Analisis Data	75
3.8.1	Analisis Data Kuantitatif	75
3.8.2	Analisis data kualitatif.....	76
3.9	Indikator Keberhasilan	77

BAB IV HASIL & PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	79
4.1.1	Profil Sekolah.....	79
4.1.2	Visi dan Misi serta Nilai di SMA CAHAYA MEDAN	79
4.1.3	Sarana dan Prasarana di SMA CAHAYA MEDAN	82
4.2	Persiapan Penelitian	85
4.2.1	Persiapan Penelitian	85
4.2.2	Persiapan Alat Ukur	85
4.3	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	86
4.3.1	Hasil Uji Validitas	86
4.3.2	Hasil Uji Realibilitas	90
4.4	Hasil Penelitian Analisis Data Kuantitatif & Kualitatif	91
4.4.1	Hasil Penelitian Pra Siklus Tingkat Keterampilan Metakognitif dalam Mengatur Waktu Belajar	91
4.4.2	Hasil Penelitian Siklus 1	101
4.4.3	Hasil Analisis Pra Siklus dan Siklus 1	147

4.5	Pembahasan	148
4.5.1	Pembahasan Hasil Penelitian	148
4.6	Keterbatasan Penelitian	154

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	157
5.2	Saran.....	158

DAFTAR PUSTAKA.....	161
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	164
----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP	.205
----------------------------	-------------

