

DAFTAR PUSTAKA

- Ainur Rosdah. (2014). Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Underachiever. *Jurnal Fokus Konseling STKIP Muhammadiyah Pringsewu*.
- Atirah, N. F., & Pratama, S. (2022). Media Bimbingan dan Konseling dalam Pelaksanaan Need-Assessment. *JBKPI: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, 2(01), 82-96.
- Altındağ, M., & SENEMOĞLU, N. (2013). Metacognitive skills scale. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28(28-1), 15-26.
- Borkowski, J. G., Carr, M., Rellinger, E., & Pressley, M. (2013). *Self-regulated cognition: Interdependence of metacognition, attributions, and self-esteem*. In *Dimensions of thinking and cognitive instruction* (pp. 53-92). Routledge.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Edisi Keempat. Pustaka Utama.
- https://www.google.com/books/edition/Kamus_besar_bahasa_Indonesia_Pusat_Bahas/dFcOAQAAMAAJ?kptab=editions&sa=X&ved=2ahUKEwiBrreFuKaFAxWhRmcHHecuDsUQmBZ6BAgFEAU
- Dewi, R. (2015). *Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: UNIMED PRESS
- Djamarah. (2015). *Psikologi Belajar* (Edisi 3). Jakarta : Rineka Cipta.
- Dhea, Febrita. (2014). *Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Menggunakan Media Audio Visual terhadap Hubungan Sosial Teman Sebaya Siswa di Kelas VII di SMPN 4 Kota Bengkulu* (Thesis). Kota Bengkulu. Universitas Bengkulu.
- Endang Sri A. Resminingsih. (2010). *Bahan Dasar untuk Pelayanan Konseling pada Satuan Pendidikan Menengah* Jilid 1. Grasindo.
- Extrikna, C. S., & Hartanto, D. (2020). Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal Teknik Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas VIII FU SMP Muhammadiyah 1 Moyudan. Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.
- Echols, J. (2010). *Kamus inggris indonesia: An english indonesian dictionary / John M. Echols; Hassan shadily*. Palgrave Macmillan.

- Ginting, M. N. K., & Azis, A. (2014). Hubungan antara Lingkungan Belajar dan Manajemen Waktu dengan Motivasi Menyelesaikan Studi. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 6(2), 91-97.
- Ghozali, I. (2016) *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*, Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Edisi 5. Erlangga.
- Iga Rosalina. (2012). Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan pada Kelompok Pinjaman Bergulir di Desa Mantren Kec Karangrejo Kabupaten Madetaan. *Jurnal Efektivitas Pemberdayaan Masyarakat*, 01(01).
- Iskandar, S. M. (2016). Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Sains di Kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(2), 13-20.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS.
- Jhon M Echos dan Hasan Shadiliy. (2006). *Kamus Inggris Indonesia*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Juliasari, N., & Kusmanto, B. (2016). Hubungan Antara Manajemen Waktu Belajar, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII sekecamatan Danurejan Yogyakarta. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(3), 405-412.
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research*.
- Magety, A. Nayla. (2010). *Manajemen Waktu: Cara Cepat Dan Mudah Meraih Kesuksesan Dan Kekayaan*. Yogyakarta :Moncer Publisher.
- Murti, H. A. S. (2012). Metakognisi dan Theory of Mind (ToM). *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(2), 53-64.
- Mustafa Altindag dan Nuray. (2013). Metacognitive Skill Scale. *Journal of Education*, 28(1), 15-26.
- Parera, A. A. I., Ningsih, R., & Sancaya, S. A. (2022). Bimbingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Penggunaan Teknik Diskusi Kelompok. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2, 35-39.

- Pintrich, P. R. (2000). The role of goal orientation in self-regulated learning. In *Handbook of self-regulation* (pp. 451-502). Academic Press.
- Prayitno, & Erman Amti. (2015). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta.
- Puspitasari, W. (2013). Hubungan Antara Manajemen Waktu dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(1).
- Romlah, T. (2001). *Teori dan praktek bimbingan kelompok / Tatiek Romlah* (cet. 1.). Malang: Penerbit UM.
- Saiful Umam. (2014). Penggunaan Teknik Modelling dalam Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling UPI*, 1(1).
- Schraw, G., & Dennison, R. S. (1994). *Assessing metacognitive awareness. Contemporary educational psychology*, 19(4), 460-475.
- Subekti, L. (2015). Model Problem Based Learning Dalam Layanan BK Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Didaktikum*, 16(1).
- Sudrajat, A. (2008, Juli 14). *Konseling humanistik*. Akhmad Sudrajat. Diakses pada 14 Oktober 2024.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013* (Edisi Pertama). Yogyakarta: UNY Press.
- Tim Penyusun Panduan BK Dasar, Menengah Pertama, Menengah Atas, dan Menengah Kejuruan. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMP)*.
- Yohanes. (2016). *Efektivitas Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Layanan Bimbingan Klasikal Kolaboratif dengan Pendekatan Experimental Learning untuk Meningkatkan Karakter Bela Rasa (Compassion)* (Skripsi). Yogyakarta :Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (Eds.). (2001). *Self-regulated learning and academic achievement: Theoretical perspectives* (Edisi Kedua). Taylor & Francis-Library.