

ABSTRAK

EXAUDI PARLINDUNGAN MANURUNG. Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Melalui Bimbingan Kelompok Teknik *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas XI SMA N 2 Tarutung Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan metakognitif menggunakan bimbingan kelompok Teknik *Mind Mapping* pada siswa kelas XI IIS 2 SMA Negeri 2 Tarutung Tahun Ajaran 2023/2024. Subjek penelitian adalah 11 orang siswa kelas XI. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK) yang merupakan suatu kegiatan untuk mempelajari suatu masalah, mencari solusi, serta melakukan perbaikan dengan menerapkan suatu Tindakan nyata melalui bimbingan kelompok dengan Teknik *Mind Mapping*. Berdasarkan data Pra Siklus, Siklus I, maupun Siklus II, Pada penelitian pra-siklus kondisi awal keterampilan metakognitif siswa sebanyak 11 (16,1%) siswa berada pada kategori rendah, sebanyak 47 (69,1%) siswa berada pada kategori sedang, dan sebanyak 10 (14,7%) siswa berada pada kategori tinggi yang kemudian 11 siswa kategori rendah dipilih untuk diberikan tindakan pada siklus I dengan pertemuan sebanyak 5 kali berupa bimbingan kelompok dengan Teknik *Mind Mapping* memperoleh, hasil nilai Siklus I, siswa yang memiliki keterampilan metakognitif kategori rendah mengalami peningkatan yaitu 3 (27,2 %) orang kategori tinggi dan 8 (72,7%). Kemudian, diberikan kembali tindakan pada siklus II sebanyak 3 pertemuan berupa bimbingan kelompok dengan Teknik *Mind Mapping* yang memperoleh hasil Siklus II siswa yang memiliki keterampilan metakognitif kategori rendah mengalami peningkatan yaitu 3 (27,2 %) orang kategori tinggi dan 8 (72,7%). Pada rata-rata hasil angket Pra Siklus di pertemuan pertama sebesar 49 dan hasil angket siklus I sebesar 66 yang dalam hal ini dapat diketahui adanya peningkatan sebesar 21,9%. Pada hasil angket siklus II di akhir pertemuan mendapatkan skor sebesar 71 dan dapat di ketahui bahwa adanya peningkatan dari hasil angket siklus I ke siklus II sebesar 6%. Hal ini berarti bahwa pengaruh bimbingan kelompok dengan Teknik *Mind Mapping* sangat efektif untuk meningkatkan keterampilan metakognitif subjek penelitian. Maka dengan begitu dapat di simpulkan bahwa bimbingan kelompok dengan Teknik *Mind Mapping* dapat meningkatkan keterampilan metakognitif siswa SMA Negeri 2 Tarutung.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik *Mind Mapping*, Keterampilan Metakognitif

ABSTRACT

EXAUDI PARLINDUNGAN MANURUNG. Improving Metacognitive Skills Through Engineering Group Tutoring Mind Mapping For Class XI Students of SMA N 2 Tarutung for the 2023/2024 Academic Year. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research was carried out with the aim of improving metacognitive skills using Engineering group guidance Mind Mapping for class XI IIS 2 SMA Negeri 2 Tarutung students for the 2023/2024 academic year. The research subjects were 11 class XI students. The type of research in this research is Counseling Guidance Action Research (PTBK) which is an activity to study a problem, find a solution, and make improvements by implementing real action through group guidance with techniques Mind Mapping. Based on Pre-Cycle, Cycle I, and Cycle II data, in the pre-cycle research the initial condition of students' metacognitive skills was 11 (16.1%) students were in the low category, 47 (69.1%) students were in the medium category, and as many as 10 (14.7%) students were in the high category, then 11 students in the low category were selected to be given action in cycle I with 5 meetings in the form of group guidance with Engineering Mind Mapping obtained, from the results of Cycle I, students who had metacognitive skills in the low category experienced an increase, namely 3 (27.2%) in the high category and 8 (72.7%). Then, action was given again in cycle II with 3 meetings in the form of group guidance with technique Mind Mapping Those who obtained the results of Cycle II, students who had metacognitive skills in the low category, experienced an increase, namely 3 (27.2%) in the high category and 8 (72.7%). On average, the results of the Pre-Cycle questionnaire at the first meeting were 49 and the results of the first cycle questionnaire were 66, in which case it can be seen that there was an increase of 21.9%. The results of the cycle II questionnaire at the end of the meeting received a score of 71 and it can be seen that there was an increase from the results of the questionnaire from cycle I to cycle II by 6%. This means that the influence of group guidance with Engineering Mind Mapping very effective for improving the metacognitive skills of research subjects. So it can be concluded that group guidance with technique Mind Mapping can improve the metacognitive skills of students at SMA Negeri 2 Tarutung.

Keywords : Group Guidance, Technique Mind Mapping, Metacognitive Skills