

ABSTRAK

ENJELITA TOGATOROP. Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Melalui Bimbingan Kelompok Metode *Problem Solving* Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan metakognitif melalui layanan bimbingan kelompok metode *problem solving* pada siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Medan. Metode Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK). Subjek dalam penelitian ini adalah 8 orang siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Medan yang tingkat keterampilan metakognitifnya 5 orang kategori rendah, 2 orang kategori sedang dan 1 orang kategori tinggi. Instrumen yang digunakan adalah Inventori keterampilan metakognitif. Instrumen diberikan sebelum atau pra-siklus, sesudah siklus I, dan sesudah siklus II layanan bimbingan kelompok metode *problem solving*. Data dianalisis dengan menggunakan data kuantitatif dan kualitatif, proses analisis data kuantitatif dalam penelitian ini dilakukan setelah hasil penyebaran instrumen. Analisis data menggunakan statistik deskriptif persentase dengan menguraikan hasil dari penilaian acuan kriteria diantaranya mencari skor maksimal, skor minimal, mean, dan standar deviasi untuk menggambarkan kategorisasi tinggi, sedang, dan rendah. Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK) dapat dikatakan berhasil jika indikator kerbhasilannya mencapai 75%. Hasil penelitian ini diperoleh perhitungan pra-siklus menunjukkan 7 dari 8 siswa memiliki tingkat keterampilan metakognitif yang tidak tinggi namun setelah diberikan layanan melalui siklus I menjadi 37 % namun kurang berhasil maka dilakukan siklus II dan hasilnya meningkat menjadi 87% dan dapat dikatakan berhasil. Maka hipotesis Tindakan yang berbunyi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Metode Problem Solving dapat Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Pada Siswa Kelas XI SMA N 7 Medan berhasil dilaksanakan.

Kata Kunci : Keterampilan Metakognitif, Bimbingan Kelompok Metode *Problem Solving*

ABSTRACT

ENJELITA TOGATOROP. Improving Metacognitive Skills Through Group Guidance on Problem Solving Methods for Class XI IPS 1 Students at SMA Negeri 7 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to improve metacognitive skills through problem solving method group guidance services for class XI IPS 1 students at SMA Negeri 7 Medan. The research method used is Counseling Guidance Action Research (PTBK). The subjects in this research were 8 students in class The instrument used is the metacognitive skills inventory. Instruments are given before or pre-cycle, after cycle I, and after cycle II of problem solving method group guidance services. Data was analyzed using quantitative and qualitative data, the quantitative data analysis process in this research was carried out after the results of the instrument distribution. Data analysis uses percentage descriptive statistics by describing the results of the criteria reference assessment including looking for the maximum score, minimum score, mean and standard deviation to describe the categorization of high, medium and low. Counseling Guidance Action Research (PTBK) can be said to be successful if the success indicator reaches 75%. The results of this research obtained from pre-cycle calculations showing that 7 out of 8 students had a level of metacognitive skills that was not high, but after being provided with services through cycle I it became 37% but was less successful, so cycle II was carried out and the results increased to 87% and could be said to be successful. So the action hypothesis which states that the Problem Solving Method Group Tutoring Service can improve metacognitive skills in Class XI students at SMA N 7 Medan has been successfully implemented.

Keyword : Metacognitive Skills, Problem Solving Method Group Guidance

