

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, D., & Lidinillah, M. (2006). Perkembangan metakognitif dan pengaruhnya pada kemampuan belajar anak.
- Adnan & Bahri, A. Beyond effective teaching: Enhancing students' metacognitive skill through guided inquiry, *Journal of Physics: Conference Series* 954 012022, <https://doi:10.1088/17426596/954/1/012022>. 2018.
- Ajisuksmo, C. R. P., & Saputri, G. R. (2017). The Influence of Attitudes towards Mathematics, and Metacognitive Awareness on Mathematics Achievements. *Creative Education*, 08(03), 486–497. <https://doi.org/10.4236/ce.2017.83037>
- Alquryah, Y., Suciati., Prayitno, B.A. 2014. Pengembangan Modul Biologi berbasis Reasoning and Problem Solving disertai Concept Mapping Tipe Network Tree pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Mengevaluasi. *Jurnal Bioedukasi*. 7 (2): 27-31.
- Altındağ, M., & Senemoğlu, N. (2013). Metacognitive Skills Scale YürütücüBiliBecerileriÖlçeği. *Journal of Education*], 28(1), 15–26.
- Amti Erman, dan Prayitno. 2016. Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: PT Renika Cipta
- Anonim, 1990. PP Nomor 29 Tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah.
- Arikunto, S. (2016). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badriyah, Mila. 2017. Manajemen Sumber Daya Manusia. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Bimbingan, I., Teknik, K., & Self-regulated, S. U. M. (2023). Solving Untuk Meningkatkan Self-Regulated, 1050–1058.
- Chick, N. Metacognition: Thinking about One's Thinking, Vanderbilt University diakses dari <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/metacognition/> pada tanggal 10 Oktober 2023 pukul 20.12 WIB.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Dirgantoro, K. P. S. (2018). Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1): halaman 1–10.
- Dewa Ketut Sukardi, (2008). PengantarPelaksanaaProgram BK di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dewi, Rosmala. 2010. Penelitian Tindakan Kelas. Medan : Pasca Sarjana UNIMED.
- Dewi, Rosmala. 2015. Profesionalisasai Guru melalui Penelitian Tindakan Kelas. Medan : Unimed Press
- Febrina, E. and Mukhidin, M. (2019) Metakognitif sebagai keterampilan berfikir tingkat tinggi pada pembelajaran abad 21. *Edusentris*, 6(1), pp.25-32. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v6i1.451>
- Hartinah, G., Bimbingan, J., & Konseling, D. (2016). Dipublikasikan oleh: Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus 153 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Problem Solving. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(2), 2.
- Ismirawati, N., Corebima, A. D., Zubaidah, S., Ristanto, R. H., & Nuddin, A. (2020). Implementing ercore in learning: Will metacognitive skills correlate to cognitive learning result? *Universal Journal of Educational Research*, 8(4), 51–58. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081808>
- Kodri, K., & Anisah, A. (2020). Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Pembelajaran Ekonomi Abad 21 di Indonesia. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(1), 9. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v8i1.2815>
- Listiana, L., Daesusi, R., & Soemantri, S. (n.d.). *Model Pembelajaran Pemberdayaan Keterampilan Metakognitif Lina Listiana Ruspeni Daesusi Sandha Soemantri*.
- Lubis, Lahmuddin. 2011. Landasan formal Bimbingan Konseling di Indonesia. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.
- Nurzakiah, D. F., Justitia, D., & Hidayat, D. R. (2015). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Metode Problem Solving Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(2), 14. <https://doi.org/10.21009/insight.042.03>
- Rizkia, A. M. (2020). Profil keterampilan metakognitif Peserta Didik pada pembelajaran Biologi di SMAN Tangerang Selatan, 1–48. Retrieved from https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/51232/1/11150161000058_AndiniMaulidaRizkia_watermark.pdf
- Sudjana, D., & Wijayanti, I. E. (2018). Analisis keterampilan metakognitif pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan melalui model pembelajaran pemecahan masalah. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 3(2), 206–221. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v3i2.3729>

Sugiharto, B., Malinda, E. R., Azizzah, H., Anugerah, J. F., Rani, M. J. M., Padmi, N. R. C., & Alifah, N. (2020). Perbedaan Kesadaran Metakognisi Siswa SMA di Desa dan di Kota. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 78–91. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.15354>

Suryaningtyas, S., & Setyaningrum, W. (2020). Analisis kemampuan metakognitif siswa SMA kelas XI program IPA dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 74–87. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i1.16049>

