

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa bimbingan kelompok metode *problem solving* dapat meningkatkan keterampilan metakognitif siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Medan. Adapun hasil peningkatan keterampilan metakognitif siswa setelah melaksanakan bimbingan kelompok metode *problem solving* adalah sebagai berikut :

1. Pada penelitian pra-siklus kondisi awal keterampilan metakognitif siswa sebanyak 5 (13,8%) siswa berada pada kategori rendah, sebanyak 15 (41,6%) siswa berada pada kategori sedang, dan sebanyak 16 (44,4%) siswa berada pada kategori tinggi.
2. Pada siklus I setelah 8 orang siswa yang terdiri dari 5 orang siswa dalam kategori rendah, 2 orang siswa dalam kategori sedang, dan 1 orang siswa dalam kategori tinggi mendapatkan tindakan berupa layanan bimbingan kelompok metode *problem solving*, terdapat siswa yang memiliki keterampilan metakognitif rendah dan sedang mengalami peningkatan yaitu 3 (37,5%) siswa kategori rendah, 2(25%) siswa kategori sedang, dan 3 (37,5%) kategori tinggi, namun belum mencapai target keberhasilan maka dilanjutkan pada siklus II.
3. Pada siklus II dengan perlakuan yang sama berupa bimbingan kelompok metode *problem solving* juga mengalami perubahan berupa peningkatan, yaitu 7 (87,5%) siswa dan 1 (12,5%) siswa masih dalam kategori sedang

tetapi jika dilihat dari skor angket siklus I dan siklus II siswa tersebut mengalami peningkatan meskipun tidak dalam kategori tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai saran yang bisa dikemukakan penulis dalam penelitian ini adalah :

1. Diharapkan kepada Kepala Sekolah lebih memberikan fasilitas, sarana dan prasarana kegiatan layanan bimbingan dan kelompok metode *problem solving* di sekolah agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.
2. Guru pembimbing diharapkan menindaklanjuti kegiatan layanan bimbingan kelompok metode *problem solving* dengan membuat kelompok terjadwal untuk melakukan kegiatan bimbingan kelompok metode *problem solving* dalam mengatasi permasalahan umum siswa. Serta guru BK dapat melanjutkan untuk meningkatkan keterampilan metakognitif siswa dengan menggunakan layanan penguasaan konten serta melakukan kalaborasi dengan guru bidang studi.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk bisa mengembangkan kembali penelitian ini, karena peneliti sadar bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian yang peneliti lakukan, dan perlu diadakannya kembali perbaikan guna mencapai hasil lebih baik lagi. Serta untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk melanjutkannya dengan menggunakan layanan penguasaan konten.
4. Bagi siswa/i yang masih memiliki keterampilan belajar sedang lebih giat lagi dan berlatih lagi untuk menunjukkan kemampuan metakognitifnya dalam pemecahan masalah yang dapat memengaruhi hasil belajarnya. Serta

keseluruhan siswa agar lebih teliti dan membiasakan memecahkan masalah dengan kritis dan kreatif.



THE
Character Building
UNIVERSITY