

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, D. I., Hayati, S., & Gismin, S. (2020). Pengaruh *Self Control* Terhadap Agressive Verbal Pada Mahasiswa di Social Media. *Etheses IAIN Kediri*.
- Arikunto.S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, B. (2012). *Modul Konseling Kelompok*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu pendidikan UNY.
- Badrun. (2011). MEMAHAMI PERILAKU AGRESIF: Sebuah Tinjauan Konseptual. *Informasi*, Vol 16 No 03.
- Barida, M., Widyastuti, D. A., & Krisphianti, Y. D. (2023). *Buku Ajar Konseling Kelompok*. Yogyakarta: K-Media.
- Chaq, M. S. (2018). Religiusitas, Kontrol Diri dan Agresivitas Verbal Remaja. *Fenomena:Journal Psikologi*, 27(2), hal 20-30.
- Dayakisni, T. &. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Fahma. (2023). Mengendalikan Emosi Negatif Untuk Meraih Kebahagiaan dengan Menerapkan Stoisme.
- Fitrianisa, A. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Perilaku AGresif Verbal Siswa SMK PIRI 3 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, Volume 4 , No. 3.
- Florasti , S., & Rangka, I. B. (2016). *Prosedur Layanan Bimbingan Konseling Kelompok*. Bandung: Mujahid Press.
- Gunawan. (2023). Pnadangan Orang Tua Terhadap penggunaan Kata Kasar Oleh Remaja. *Prosiding Konferensi Berbahasa Indonesia Universitas Indraprasta PGRI*.
- Gunawan, M. (2020). Pengaruh konseling Kelompok Terhadap Perilaku Agresif Siswa di SMKN 4 Mataram. *Jurnal Paedagogy*, 385-392.
- Guntara, E., & Sulian, I. (2020). Pengaruh Layanan Konseling kelompok Dengan Teknik Behavior Contract Untuk Mereduksi Perilaku Agresif Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah BK*, 117-125.
- Hamdi, R. &. (2018). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Hanan, F. B. (2018). Penerapan Group Art Theraphy bagi Anak-anak masa Pertengahan yang Memiliki Kecenderungan Agresi Verbal. *Jurnal Muara Ilmu Sosial Humaniora dan Seni*, 2(1), hal 97.
- Hapsah, S., & Muslim, A. (2021). Perilaku Agresi Verbal dan Perilaku Agresi Relational Pada Remaja Perempuan. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling*, 60-70.
- Haslindah, H. J. (2020). Faktor-Fakto Penyebab Agresif Verbal Siswa. *Jurnal Ilmiah Bening : Belajar Bimbinagn dan Konseling*, 4 (1), 53-60.
- Infante, D. ... (1986). Verbal Aggressiveness: An Interpersonal Model And Measure. *COMMONICATION MONOGRAPHS*, 53, pp. 61-69.
- Kuranto, E. (2013). *Konseling Kelompok*. Bandung: ALFABETA.
- Mawarto. (2016). Efektivitas Konseling Kelompok dengan Memanfaatkan Model Untu Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 8 Surakarta. *Scholaria*, 102-116.
- Murad, A. (2002). *Konseling Kelompok : Teori, Asumsi, Konsep dan Aplikasi*.
- Ondawati. (2019). Upaya Menurunkan Perilaku Agresif melalui Pemberian Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 84-95.
- Pangarsa, N. J. (2018). Identifikasi faktor penyebab perilaku agresif pada siswa kelas 8 SMP Negeri 4 Ngaglik.
- Prayitno, H., & Amti, E. (2013). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Purwadi, Alhadi, S., Muyana, S., & Eka, W. N. (2018). *Modul Self-Regulation Of Emotion Untuk Mereduksi Perilaku Agresif*. Yogyakarta: UAD Press.
- Restu, Y. &. (2013). Studi tentang perilaku agresif verbal siswa disekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 243-249.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif ,Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti. (2018). Perkembangan Emosi Manusia. *Jurnal Teknodik*, 170-181.
- Susantyo, B. (2011). MEMAHAI PERILAKU AGRESIF: Sebuah Tinjauan Konseptual. *Sosio Informa*, 189-190.
- Yandri, H. (2019). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Konformitas Teman Sebaya*. Kerinci: Indonesian Journal Of Counseling & Development.