

ABSTRAK

DINDA OCHTRIYANI. Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Autis Di SLB Negeri Batu Bara. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi proses pembelajaran bahasa Indonesia siswa autis di SLB N Batu Bara. Jenis penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas dan orang tua siswa. Objek dalam penelitian ini adalah 2 orang siswa autis Data penelitian dikumpulkan dengan pedoman observasi, pedoman wawancara dan pedoman dokumentasi. Penelitian ini menggambarkan bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi siswa autis yang dilakukan oleh guru x dan y pada saat mengajar serta bagaimana usaha kepala sekolah dan guru dalam mengatasi kendala tersebut. Dengan menggunakan metode studi kasus dan pendekatan deskriptif kualitatif, penelitian ini dapat difokuskan pada perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi proses pembelajaran bahasa Indonesia yang dilakukan oleh guru bahasa Indonesia sebagaimana adanya. Proses pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi.

Kata Kunci : Proses pembelajaran, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi

ABSTRACT

DINDA OCHTRIYANI. Indonesian Language Learning Process for Autistic Students at SLB Negeri Batu Bara. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This study aims to describe how the planning, implementation and evaluation of the Indonesian language learning process for autistic students at SLB N Batu Bara. The type of research that will be used in this study is qualitative research. The subjects of this study were the principal, class teachers and parents of students. The objects in this study were 2 autistic students. Research data were collected using observation guidelines, interview guidelines and documentation guidelines. This study describes how the planning, implementation and evaluation of autistic students were carried out by teachers x and y when teaching and how the principal and teachers tried to overcome these obstacles. By using the case study method and qualitative descriptive approach, this study can be focused on the planning, implementation and evaluation of the Indonesian language learning process carried out by Indonesian language teachers as they are. The data collection process was carried out through observation techniques, in-depth interviews, and documentation studies.

Keywords: Learning process, Planning, Implementation, Evaluation