

ABSTRAK

DINA MEILIA BR KEMBAREN. Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin Tata Tertib Sekolah Melalui Layanan Penguasaan Konten Pada Siswa Kelas XI SMAS Harapan Batang Serangan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui gambaran peningkatan perilaku disiplin tata tertib sekolah siswa melalui layanan penguasaan konten dikelas XI di SMAS Harapan Batang Serangan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan bimbingan konseling. Prosedur penelitian tindakan bimbingan konseling ini dilakukan dengan menggunakan 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah angket, wawancara dan observasi. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMAS Harapan Batang Serangan yang berjumlah 30 orang. Dari hasil observasi dan wawancara dengan guru bimbingan dan konseling (BK) menunjukkan bahwa kelas XI IPA teridentifikasi dalam kelas yang memiliki perilaku disiplin tata tertib sekolah yang rendah dibandingkan dengan kelas lainnya. Hasil penelitian, menunjukkan bahwa terdapat perubahan yang positif yaitu berupa peningkatan yang signifikan pada perilaku disiplin siswa dalam menaati tata tertib setelah diberi layanan penguasaan konten. Pada siklus I peneliti melakukan layanan penguasaan konten sebanyak 3 kali pertemuan dan diperoleh hasil sebesar 50% dengan rata-rata skor 74 ini termasuk dalam kategori sedang dan pada siklus II peneliti melakukan layanan penguasaan konten sebanyak 2 kali pertemuan diperoleh hasil peningkatan kedisiplinan siswa dalam menaati peraturan tata tertib sekolah sebesar 81% dengan rata-rata skor 80 ini termasuk dalam kategori tinggi. Dapat disimpulkan bahwa perilaku disiplin siswa dapat ditingkatkan secara berkesinambungan melalui layanan penguasaan konten dengan yang diterapkan secara rutin.

Kata Kunci: Layanan Penguasaan Konten, Perilaku Disiplin

ABSTRACT

DINA MEILIA BR KEMBAREN. Efforts to Improve Disciplinary Behavior and School Rules Through Content Mastery Services for Class XI Students at SMAS Harapan Batang Serangan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research was carried out with the aim of finding out a picture of improving student school discipline behavior through content mastery services in class. This counseling guidance action research procedure was carried out using 2 cycles. Each cycle consists of four stages, namely the planning stage, carrying out observations, and reflection. The data collection techniques used were questionnaires, interviews and observation. The subjects in this research were 30 students of Class XI Science at SMAS Harapan Batang Serangan. From the results of observations and interviews with guidance and counseling (BK) teachers, it shows that class XI Science is identified as a class that has low levels of school discipline behavior compared to other classes. Students' disciplined behavior in obeying the rules after being provided with content mastery services. In first cycle the researcher carried out content mastery services in three meetings and obtained results of 50% with an average score of 74, which is included in the medium category and in second cycle the researcher carried out content mastery services in two meetings and obtained results of increasing student discipline in obeying the rules. School discipline is 81% with an average score of 80, which is included in the high category. It can be concluded that student discipline behavior can be improved continuously through content mastery services that are applied regularly.

Keywords: Content Mastery Services, Disciplinary Behavior

