

ABSTRAK

DESI FRANSISKA SIHALOHO. Hubungan Keterbukaan Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Siswa Kelas XI SMA N 15 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterbukaan diri dan komunikasi interpersonal pada siswa kelas XI SMA N 15 Medan. Penelitian ini menggunakan metode korelasional. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 97 siswa dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data melalui kuesioner dengan skala likert dan dianalisis menggunakan teknik korelasi *Product Moment*. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan adanya korelasi positif antara keterbukaan diri dan komunikasi interpersonal dengan nilai koefisien korelasinya 0,227 dengan signifikansi $p = 0,026 < 0,05$. Sedangkan komunikasi interpersonal dan keterbukaan diri siswa dikategorikan baik. Berdasarkan hasil penelitian diatas maka hipotesis diterima dimana semakin tinggi keterbukaan diri maka semakin baik kemampuan komunikasi interpersonal siswa SMA N 15 Medan.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Hubungan, Keterbukaan Diri, SMA N 15 Medan, Siswa.

ABSTRACT

DESI FRANSISKA SIHALOHO. The Relationship of Self Openness with Interpersonal Communication in Class XI Students of SMA N 15 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2024

This study aims to determine the relationship between self-disclosure and interpersonal communication in class XI students of SMA N 15 Medan. This research uses correlational method. The number of samples in this study were 97 students with the sampling technique used was Simple Random Sampling technique. Data collection through questionnaires with a Likert scale and analyzed using Product Moment correlation techniques. Based on the results of data analysis, it shows that there is a positive correlation between self-openness and interpersonal communication with a correlation coefficient value of 0.227 with a significance of $p = 0.026 < 0.05$. While students' interpersonal communication and self-openness are categorized as good. Based on the results of the above research, the hypothesis is accepted where the higher the self-openness, the better the interpersonal communication skills of SMA N 15 Medan students.

Keywords: Interpersonal Communication, Relationship, *Self Openness*, SMA N 15 Medan, Students.