

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, F. (2015). Pengaruh Komunikasi Interpersonal antara Dosen dan Mahasiswa Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pekommas*, 53-62.
- Amalia, I. G. (2018). *Alat Analisis Data: Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial Edisi Revisi*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Anggriyani, S. T. (2018). *Hubungan Self Esteem dan Self Disclosure denngan Komunikasi Interpersnal pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Binjai*. (Tesis, Universitas Medan Area).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aw, S. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Balazky, S. T. (2019). *Hubunan Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Remaja Kelas XI di SMA Kemala Bhayangkari-1 Medan*. (Skripsi Sarjana, Universitas Medan Area).
- Desiningrum, K. &. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Guru Dengan Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Pada Remaja. *Jurnal EMPATI*, 640-644.
- Devi, S. S., & Siswati, S. (2020). Hubungan Antara Pengngkapan Diri Melalui Media Sosial Whatsapp dengan Komunikasi pada Siswa Semester Empat SMA Negeri 1 Salatiga. *Jurnal EMPATI*, 892-896.
- Devito, J. A. (2011). *Komunikasi Antar Manusia*. Tangerang Selatan: Karisma Publishing Group.
- Gainau, M. B. (2009). Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Siwa dalam Perspektif Budaya dan Implikasinya bagi Konseling. *Jurnal Ilmiah Widya Warta*, 1-18.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gulo, W. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hanani, S. (2017). *Komunikasi Antarpribadi: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hasna, A. (2019). *Huungan Antara Keterbukaan Diri dan Komunikasi Interperosnal Siswa Kelas VIII A di SMP Negeri 3 Ungaran Tahun Ajaran 2018/2019*. (Disertasi Doktoral, Universitas Negeri Semarang).
- Hurlock, E. B. (2007). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ifdil. (2013). Konsep Dasar Self Disclosure dan Pentingnya bagi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 110-117.

- Irawan, S. (2017). Pengaruh Konsep Diri terhadap Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *Scholaria*, 39-48.
- Iskandar, Jaya, A., Warti, R., & Zaini. (2022). *Statistik Pendidikan (Teori dan Aplikasi SPSS)*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Mirawati, K. N. (2022). Kepribadian Introvert Pada Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 606-613.
- Mutia, E. I., & Ridha, M. (2019). Relationship Of Self-Disclosure With Interpersonal Communication Of High School Teenagers. *Jurnal Neo Konseling*, 1-6.
- Nasyar, A. (2020). Self Disclosure Students Reveal Probem in Individual Counseling Services. *Jurnal Neo Konseling*, 2657-0564.
- Nurhabifa, F., & Effendi, A. (2022). Pengaruh Keterbukaan Diri terhadap Ketrampilan Komunikasi Interpersonal pada Pengurus Mahasiswa Pecinta Alam Institut Islam Mamba'ul Ulum Surakarta. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 5315-5322.
- Nurhasanah, S. (2023). *Statistika Pendidikan: Teori, Aplikasi dan Kasus*. Jakarta Selatan: Penerbit Salemba Humanika.
- Nurlan, F. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singkawang: CV. Pilar Nusantara.
- Rahardja, U., Sudaryono, & Riza Chakim, M. H. (2023). *Statistik Deskriptif Teori. Rumus. Kasus Penelitian*. Tangerang: APTIKOM.
- Rakhmat, J. (2011). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rhosyidah, K. (2015). *Pengaruh Keterbukaan Diri (Self Disclosure) terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Menantu Perempuan pada Ibu Mertua di Daerah Karanganyar Probolinggo*. (Tesis Sarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Sahputra, D., Syahniar, & Marjohan. (2016). Kontribusi Kepercayaan Diri dan Kecerdasan Emosi terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa serta Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 182-193.
- Santosa, P. B. (2005). *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel & SPSS*. Yogyakarta: Penerbit ANDI Yogyakarta.
- Sari, A. A. (2017). *Komunikasi Antarpribadi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Septiani, D., Azzahra, P N, Wulandari, S. N, & Manuardi, A. R. (2019). Self Disclosure dalam Komunikasi Interpersonal: Kesetiaan, Cinta dan Kasih Sayang. *Jurnal Fokus*, 26-271.

- Sitorus, R. M. (2020). *Pengaruh Komunikasi Antarpribadi Pimpinan terhadap Motivasi Kerja*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Sudijono, A. (1997). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya, A. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Anggota APPTI.
- Susetyo, B. (2017). *Statistika : Untuk Analisis Data Penelitian Dilengkapi Cara Perhitungan Dengan SPSS Dan MS Office Excel*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Taylor, S. A., Peplau, L. A, & Sears, D. O. (2015). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tjalla, A., Wahyuni, L. D., & Afriadi, B. (2023). *Konstruksi Alat Ukur Dalam Pendidikan*. Jakarta Timur: UNJ PRESS.
- Tri, A., Djati, A. P, Effendi, C. S, Setiawan, D, Manalu, F, & Devega, G. A. (2016). Hubungan Antara Self Disclosure dengan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa yang Menggunakan Media Sosial "LINE". *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1689-1699.
- Zahiroh. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa SMK Nu Man'baul Singojuruh Banyuwangi*. (Tesis, Universitas Islam Negeri Malang).
- Zahro, E. K. (2019). *Kemampuan Literasi Digital untuk Meningkatkan Keuntungan Usaha pada Kalangan Pelaku Usaha Skala Kecil di Kota Surabaya*. (Disertasi Doktorat, Universitas Airlangga).