

ABSTRAK

DANIEL OSVALDO SINAGA. Pengaruh Layanan Konseling Individual Dengan Menggunakan Terapi Realitas Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Ipa 2 Kelas 10 Sma Negeri 10 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana layanan konseling individual dengan menggunakan terapi realitas terhadap kecerdasan emosional siswa kelas IPA 2 kelas 10 SMA Negeri 10 Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (quasi experiment). Dimana setiap subjek penelitian diberikan suatu perlakuan atau tindakan tertentu untuk mencari tahu sebab akibat yang terjadi atas perlakuan tersebut. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IPA 2 kelas 10 SMA Negeri 10 Medan yang berjumlah 5 orang. Subjek dipilih berdasarkan teknik random sampling. Hasil dari penelitian ini menemukan bahwa pelaksanaan konseling individu dengan terapi realitas yang diberikan kepada siswa berpengaruh terhadap kecerdasan emosional siswa. Hal ini dilihat dari hasil kelima siswa tersebut mengalami peningkatan nilai kecerdasan emosional setelah mengikuti layanan konseling individu. Skor kecerdasan emosional siswa pada tahap post-test yang didapat siswa lebih besar dari skor pre-test. Peningkatan skor yang didapatkan kelima siswa tersebut sebesar 215 dengan persentase kenaikan nilai kecerdasan emosional yang dialami siswa sebesar 72,6%.

Kata kunci: Layanan Konseling, Konseling Individual, Terapi Realitas, Kecerdasan Emosional.

ABSTRACT

DANIEL OSVALDO SINAGA. The Effect of Individual Counselling Services Using Reality Therapy on the Emotional Intelligence of Student of Science 2 Class 10 at Sma Negeri 10 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This study aims to determine how individual counselling service using reality therapy on emotional intelligence of IPA 2 class 10 student of SMA Negeri 10 Medan. This research uses a quantitative approach with a tupe of quasi experiment research. Where each research subject is given a certain treatment or action to find out the cause and effect that occurs on the treatment. The subjects of this study were 5 student of Science 2 class 10 SMA Negeri 10 Medan. The subject were selected based on random sampling method. The result of this tudy dound that the implementation of individual counselling using reality therapy given to student had an effect on students emotional intelligence. This can be seen from the result of the five students experiencing an increase an emotional intelligence. This can be seen From the result of emotional intelligence scores after attending indiviual counselling services. Student emotional intelligence scores at the post-test stage obtained by student are greater than the pre-test scores. The Increase in scores obtained by the five students was 215 points with a percentage increase in emotional intelligence scores experienced by student of 72,6%.

Keyword : Counselling Service, Individual counselling, Reality therapy, Emotional Intelligence.

THE
Character Building
UNIVERSITY