

## **ABSTRAK**

**BUNGA MUJAHIDATUL HUSNA.** Hubungan Interaksi Sosial Guru BK dengan Perkembangan Moral Pada Era New Normal Siswa Kelas VIII Di SMP Swasta PAB 6 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan interaksi sosial guru bk dengan perkembangan moral siswa kelas VIII pada era *new normal* SMP Swasta PAB 6 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Proportionate stratified random sampling*. Besar sampel adalah 38 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Validitas angket diperoleh dengan *Product Moment Correlation* serta uji reliabilitas diperoleh dengan uji *Cronbach alpha*. Uji hipotesis menggunakan rumus *product moment* dari *pearson* dengan bantuan *SPSS26 for windows*. Hasil analisis menunjukkan  $r = 0.796$  dan  $Rsquare = 0,633$  serta nilai signifikansi  $0,000$  ( $p < 0,05$ ). Berdasarkan hasil ini dikemukakan hipotesis penelitian: “Terdapat hubungan interaksi sozial dengan perkembangan moral”. Maka dapat dikemukakan bahwa tingkat korelasi yang kuat sebesar 0.769. Dimana hasil korelasi positif ini menjelaskan bahwa “semakin tinggi tingkat Interaksi Sosial yang dimiliki siswa, maka akan semakin tinggi pula tingkat Perkembangan Moral siswa kelas VIII SMP Swasta PAB 6 Lubuk Pakam T.A 2022/2023.

**Kata Kunci:** Interaksi Sosial; Perkembangan Moral



## **ABSTRACT**

**BUNGA MUJAHIDATUL HUSNA. The Relationship between Guidance and Guidance Teachers' Social Interaction with Moral Development in the New Normal Era of Class VIII Students at PAB 6 Lubuk Pakam Private Middle School, Academic Year 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.**

The aim of this research is to determine the relationship between the social interaction of guidance and counseling teachers with the moral development of class VIII students in the new normal era of PAB 6 Private Middle School Lubuk Pakam for the 2022/2023 academic year. The method used in this research is a quantitative method with a correlational research design. The population in this study were class VIII students. Sampling in this study used proportional stratified random sampling. The sample size was 38 students. Data collection was carried out using a questionnaire. The validity of the questionnaire was obtained by Product Moment Correlation and the reliability test was obtained by the Cronbach alpha test. Test the hypothesis using Pearson's product moment formula with the help of SPSS26 for Windows. The results of the analysis show  $r = 0.796$  and  $R^2 = 0.633$  and a significance value of  $0.000 (p < 0.05)$ . Based on these results, a research hypothesis was put forward: "There is a relationship between social interaction and moral development." So it can be stated that the level of strong correlation is 0.769. Where the results of this positive correlation explain that "the higher the level of Social Interaction that students have, the higher the level of Moral Development of class VIII students at PAB 6 Private Middle School Lubuk Pakam T.A 2022/2023.

**Keywords:** Social Interaction; Moral Development

