

ABSTRAK

VIVIAYU AZHAR SARAGIH. Efektivitas Layanan Konseling Individual Menggunakan Teknik Kursi Kosong Dalam Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa Kelas X IPA 4 Di SMA Negeri 10 Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan layanan konseling individual menggunakan teknik kursi kosong dalam meningkatkan *self efficacy* pada Siswa Kelas X IPA 4 Di SMA Negeri 10 Medan T.A 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini eksperimen dengan *pre-test* dan *post-test design*. Sampel penelitian ini adalah 2 orang siswa kelas X IPA 4 yang memiliki skor *self efficacy* rendah. Data penelitian ini dikumpulkan dengan instrumen *self efficacy* berjumlah 21 item pernyataan yang telah valid dan reliabel. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan konseling individual teknik kursi kosong. Data dianalisis menggunakan uji *wilcoxon* untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan pemberian layanan konseling individual teknik kursi kosong. Data hasil perhitungan skor *pre-test* pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 70 sedangkan skor *post-test* 133. Maka hasil uji *wilcoxon* yaitu $J_{hitung} = 1$ untuk jumlah responden sebanyak $n = 2$ orang peserta didik, kemudian diperoleh nilai $J_{tabel} = 0$ pada taraf signifikan 5% (0,05). Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $1 > 0$ sehingga hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan ada keefektifan layanan konseling individual menggunakan teknik kursi kosong dalam meningkatkan *self efficacy* pada Siswa Kelas X IPA 4 Di SMA Negeri 10 Medan T.A 2023/2024.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Konseling Individual, Teknik Kursi Kosong

ABSTRACT

VIVIAYU AZHAR SARAGIH. Effectiveness of Individual Counseling Services Using the Empty Chair Technique in Increasing the Self-Efficacy of Class X Science 4 Students at SMA Negeri 10 Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to determine the effectiveness of individual counseling services using the empty chair technique in increasing self-efficacy in Class X Science 4 Students at SMA Negeri 10 Medan Academic Year 2023/2024. The method used in this research is a quantitative method. This type of research is experimental with a pre-test and post-test design. The sample for this research was 2 students from class X Science 4 who had low self-efficacy scores. This research data was collected using a self-efficacy instrument consisting of 21 statement items which were valid and reliable. The instrument was given before and after the implementation of individual counseling services using the empty chair technique. Data were analyzed using the Wilcoxon test to see whether there was a significant effect of providing individual counseling services using the empty chair technique. The data from the calculation of the pre-test score in the experimental group obtained an average of 70 while the post-test score was 133. So the Wilcoxon test result is $J_{\text{count}} = 1$ for the number of respondents of $n = 2$ students, then the value of $J_{\text{tabel}} = 0$ is obtained at the level significant 5% (0.05). From these data it can be seen that $J_{\text{count}} > J_{\text{table}}$ where $1 > 0$ so the hypothesis is accepted. This shows the effectiveness of individual counseling services using the empty chair technique in increasing self-efficacy in Class X Science 4 Students at SMA Negeri 10 Medan FY 2023/2024.

Keywords: Self Efficacy, Individual Counseling, Empty Chair Technique

