

DAFTAR PUSTAKA

- Adebisi, J. F. (2013). Time management practices and its effect on business performance. *Canadian Social Science*, 9(1).
- Aisyah, N., Hawa, S., Somakim, Purwoko, Hartono, Y., & Masrinawatie, A. (2007). *Pengembangan pembelajaran matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Amral, & Asmar. (2020). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Guepedia.
- Astuti, Y. P., Supardi, & Ajie, G. R. (2020). Pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik problem solving terhadap manajemen waktu belajar pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gubug. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2).
- Atkinson, R. L. (1994). *Manajemen waktu yang efektif*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Atmaja, S. N., Ooktavianna, R., Saputri, S. W., Purwatiningsih, & Benarda. (2021). Time management untuk hidup lebih efisien dan efektif. *Jurnal Keungana Umum dan Akuntansi Terapan*, 3(1).
- Erika, A. K. (2021). Literatur review: penerapan sintaks model pembelajaran problem solving pada kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan*, 5(1).
- Fajhriani, D. N. (2020). Manajemen waktu belajar di perguruan tinggi pada masa pandemi Covid-19. *Journal of Islamic Educational Management*, 1(3).
- Fitriah, N. (2014). *Manajemen waktu belajar mahasiswa keperawatan dalam melaksanakan metode problem based learning (PBL) di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Jakarta: Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Forsyth, P. (2009). *Janganlah Sia-siakan Waktumu*. Yogyakarta: Grata Ilmu.
- Gea, A. A. (2014). Time management: menggunakan waktu secara efektif dan efisien. *Humaniora*, 5(2).
- Harlina, A. P. (2013). *Mengembangkan kemampuan manajemen waktu melalui layanan penguasaan konten dengan teknik kontrak perilaku pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 21 Semarang tahun ajaran 2013/2014*. Universitas Negeri Semarang. Semarang: Unnes.
- Hartanti, J. (2022). *Bimbingan kelompok*. Surabaya: UD Duta Salon.
- Hartinah, S. (2009). *Konsep dasar bimbingan kelompok*. Bandung: Refika Aditama.
- Hasanah, & Daharnis. (n.d.). Leaning Time Management of Full Day School Students In Junior High School Ant Its Implication To Guidance And Counselling Services. *Jurnal Neo Konseling*, 1-7.

- Hayes, M. E. (2020). *Time management*. Jakarta: PT Indeks.
- Ilmiati, E. (2020). Penggunaan teknik problem solving dalam bimbingan kelompok untuk menurunkan kesulitan belajar siswa SMP. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling*.
- Macan, T. H. (1994). Time management: test of a process model. *Journal of Applied Psychology*, 79(3).
- Majid, A. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makinde, O. (1988). *Fundamentals of guidance and counseling*. London: Macmillan Education Limited.
- Malm, B. (2020). On the complexities of educating student teacher: teacher educators views on contemporary challenges to their profession. *Journal of Education for Teaching*, 46(3).
- Mubarrod, A. S., & Abdullah, K. (2023). Pengaruh metode problem solving terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V di SDN Cengkareng Barat 03 Pagi Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Nurhidayati, D. D. (2016). Peningkatan pemahaman manajemen waktu melalui bimbingan kelompok dengan teknik problem solving pada siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 5(1).
- Pinahayu, E. R. (2017). Problematika penerapan model pembelajaran problem solving pada pelajaran matematika SMP di Brebes. *Jurnal Penelitian Matematika*, 1(1).
- Prayitno. (1995). *Layanan bimbingan dan konseling kelompok (dasar dan profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prayitno. (2004). *Seri layanan bimbingan kelompok dan konseling kelompok*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Prayitno, & Erman, A. (2015). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Puspitasari, W. (2013). Hubungan antara manajemen waktu dan dukungan sosial dengan prestasi akademik mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(1).
- Fahmayanti, N. (2016). Motivasi dan manajemen waktu pada mahasiswa wirausaha. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2).
- Rismi, R., Yusuf, M., & Firman, F. (2022). Bimbingan kelompok untuk mengembangkan pemahaman nilai budaya siswa. *Journal of Counseling, education and Society*, 3(1).

- Rahardi. (2008). *Pengaruh manajemen waktu dan motivasi mengajar terhadap kompetensi profesional guru di sekolah menengah atas Kota Pekalongan*. Universitas Negeri Semarang. Pekalongan: Unnes.
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik, dan Aplikasi)*. Bandung: Rizky Press.
- Rusman. (2018). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Safitri, C. N. (2016). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis melalui strategi problem solving tipe draw a picture (PTK pembelajaran matematika kelas VIII semester genap SMP Negeri 2 Kartasura tahun 2015/2016)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Singh, & Jain, S. C. (2013). Working process of time management in SAPBHR Module. *International Journal of Management Research and Reviews*.
- Silviani, M. (2020). Pentingnya manajemen waktu dalam mencapai efektivitas bagi mahasiswa (studi kasus mahasiswa program studi manajemen Unisi). *Jurnal Analisa Manajemen*, 1(1).
- Taufik, T. (2021). Implementing group counseling to change student's insight pattern about learning in the COVID-19 pandemic. *Journal of English Language Teaching and Literature*.
- Tracy, B. (2013). *Time management*. New York: American Management Association.
- Weinberg, H. (2020). Online group psychotherapy: challenges and possibilities during COVID-19 a practice review. *Group Dynamics: Theory, Research, and Practice*, 24(3).
- Winkel, W. S. (1996). *Psikologi pengajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Zebua, E. K., & Santosa, M. (2023). Peningkat manajemen waktu dalam meningkatkan kualitas belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2).