

ABSTRAK

ANJU JUFITER SINAGA. Meningkatkan Keterbukaan Diri Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Bermain Peran Pada Siswa Kelas X MP SMK Negeri 1 Kisaran TA 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterbukaan diri melalui layanan bimbingan kelompok teknik bermain peran pada siswa kelas X MP SMK Negeri 1 Kisaran TA 2023/2024. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan dengan bentuk penelitian tindakan bimbingan konseling (PTBK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MP SMK Negeri 1 Kisaran yang berjumlah 8 siswa yang memiliki tingkat keterbukaan diri yang rendah berdasarkan hasil rekomendasi dari guru BK. Data penelitian dikumpulkan dengan angket keterbukaan diri berjumlah 27 item pernyataan yang telah valid dan reliabel. Data dianalisis secara deskriptif dengan cara membandingkan persentase yang dicapai sebelum dan sesudah dilaksanakan bimbingan kelompok. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa sebelum diberi bimbingan kelompok teknik bermain peran tingkat keterbukaan diri siswa rata-rata skor 63 dengan persentase 58%. Setelah diberikan bimbingan kelompok teknik bermain peran pada siklus I peningkatan skor rata-rata tingkat keterbukaan diri siswa menjadi skor 77 dengan persentase 71% dan pada siklus II keterbukaan diri siswa menjadi skor 90 dengan persentase 83%. Sehingga terjadi peningkatan keterbukaan diri yang signifikan setelah dilaksanakan bimbingan kelompok teknik bermain peran pada siswa kelas X MP SMK Negeri 1 Kisaran TA 2023/2024.

Kata Kunci: Keterbukaan Diri, Bimbingan Kelompok, Bermain Peran



ABSTRACT

ANJU JUFITER SINAGA. Increasing Self Disclosure Through Group Guidance on Role Playing Techniques for Students Class X MP SMK Negeri 1 Kisaran TA 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to increase self disclosure through role playing technique group guidance services for class X MP students at SMK Negeri 1 Kisaran TA 2023/2024. This research uses a type of action research in the form of counseling guidance action research (PTBK) which is carried out in two cycles, namely cycle I and cycle II. Each cycle consists of planning, action, observation and reflection. The subjects of this study are students of class X MP SMK Negeri 1 Kisaran which consist of 8 students who have a low level of self disclosure on the results of recommendation teacher BK. Research data was collected using a self-disclosure questionnaire with 27 valid and reliable statement items. Data were analyzed descriptively by comparing the percentages achieved before and after the guidance group was implemented. Based on the results of the research that has been carried out, it can be concluded that before being given group guidance on role playing techniques, the students' level of self disclosure had an average score of 63 with a percentage of 58%. After being given group guidance on role playing techniques in cycle I, the average score for students' level of self disclosure increased to a score of 77 with a percentage of 71% and in cycle II, students' self disclosure increased to a score of 90 with a percentage of 83%. So there was a significant increase in self disclosure after the role playing technique group guidance was carried out for class X MP students at SMK Negeri 1 Kisaran TA 2023/2024.

Keywords: Self Disclosure, Group Guidance, Role Playing