

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Yang Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo
- Darnati, T.. 2001. *Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Melalui Pendekatan Problem Posing Pada Pelajaran Matematika*. Buletin Pelangi Pendidikan.
- Diedrich, Paul, B.. Sardiman. 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati dan Mujiono. 2006. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful, Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ dan Zain, Aswan. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djuharie dan Suherli. 2005. *Panduan Membuat Karya Tulis*. Bandung: Yrama Widya.
- Jafrizal. 2002. <http://infodiknas.com/?load=newsdetail&NewsID=4256>. Diakses April 2009.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman. 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Selamet. 2008. <http://one.indoskripsi.com/click/2827/0>. Diakses: 22 Mei 2008
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana dan Suwariyah. 1991. *Model – Model Mengajar CBSA*. Bandung: Sinar Baru.

Sudjana, D.. 2001. *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

\_\_\_\_\_ dan Suwariyah, Wari. 1991. *Model – Model Mengajar CBSA*. Bandung: Sinar Baru.

Susanto. 2002. <http://www.pdf-search-engine.com/penelitian-efektifitas-media-pembelajaran-pdf.html>. Diakses: Maret 2008.

Thamrin, dkk. 2007. *Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Siklus Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 5 Binjai Melalui Teknik Permainan Akun*. Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran Di Sekolah (PIPS). FE Unimed.