

ABSTRAK

ANGGI WINANTI. Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Perilaku *Cyberbullying* Pada siswa SMA Swasta Dharma Patra Pangkalan Brandan. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran intensitas penggunaan media sosial, gambaran bentuk perilaku *cyberbullying* yang sering dilakukan siswa dan menggambarkan hubungan intensitas penggunaan media sosial dengan perilaku *cyberbullying* pada siswa SMA Swasta Dharma Patra Pangkalan Berandan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif korelasional. Populasi dan Sampel dalam penelitian ini adalah 58 responden yang di ambil menggunakan tektik total sampel. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dengan jumlah item valid 27 untuk variabel intensitas penggunaan media sosial dan 28 item valid untuk variabel perilaku *cyberbullying*. Hasil reliabilitas pada instrumen intensitas penggunaan media sosial adalah 0.845 dan hasil reliabilitas pada variabel perilaku *cyberbullying* adalah 0.868. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis hipotesis korelasional product moment. Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini adalah gambaran intensitas penggunaan media sosial yang dilakukan oleh siswa berada dalam kategori sedang. Penelitian ini juga memperoleh hasil bahwa perilaku *cyberbullying* yang dilakukan siswa juga berada dalam kategori sedang, kemudian bentuk perilaku *cyberbullying* yang sering dilakukan siswa adalah *Falming* dan *excluxion* serta terdapat hubungan yang negatif signifikan antara intensitas penggunaan media sosial dengan perilaku *cyberbullying* . Dengan nilai $r_{xy} = -0.521$ dan tingkat signifikansi 0.000. Kontribusi secara stimulitas variabel intensitas penggunaan media sosial terhadap perilaku *cyberbullying* siswa sebesar $(r_{xy})^2 = (-0.521)^2 = 0.272$ (27.2%). Intensitas penggunaan media sosial memberikan kontribusi terhadap perilaku *cyberbullying* sebesar 27,1% hal ini berarti masih terdapat 72,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang dapat mempengaruhi perilaku *cyberbullying* . Berdasarkan paparan diatas, maka dapat diketahui bahwa intensitas penggunaan media sosial dan perilaku *cyberbullying* berhubungan.

Kata Kunci : Intensitas Penggunaan Media Sosial, Perilaku *Cyberbullying*

ABSTRACT

ANGGI WINANTI. The Relationship between the Intensity of Social Media Use and Cyberbullying Behavior in Dharma Patra Pangkalan Brandan Private High School students. Skripsi. Medan : Faulty Of Education. State University Of Medan. 2024

This study aims to determine intensity of social media use, describe the forms of cyberbullying behavior that students often do, and describe the relationship between the intensity of social media use and cyberbullying behavior and describe the relationship between the intensity of social media use and cyberbullying behavior in students of Dharma Patra Private High School Pangkalan Berandan. This type of research is quantitative research with correlational approach. The method used in this research is correlational quantitative approach. Population and sample in this study were 58 respondents who were taken using total sample tectics. Instrument The research instrument used in this study was a questionnaire with a number of valid items 27 valid items for the variable intensity of social media use and 28 valid items for the cyberbullying behavior variable. valid for cyberbullying behavior variables. The reliability results on the instrument of intensity use of social media is 0.845 and the reliability result on the cyberbullying behavior variable is 0.868. cyberbullying behavior is 0.868. Data analysis method The data analysis method used is product moment correlation hypothesis analysis. Results The results obtained in this study are a description of the intensity of intensity of social media use by students is in the moderate category. This study also found that the cyberbullying behavior carried out by students was also in the moderate category. In the moderate category, then the forms of cyberbullying behavior that students often do are falming and excluxing. There is a significant negative relationship between the intensity of social media use and the significant relationship between the intensity of media use

Keywords: Intensity of Social Media Use, Cyberbullying Behavior