

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan hal-hal berikut:

1. Kemampuan memahami unsur teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Merdeka menggunakan model pembelajaran *market place activity* adalah 71.62, yang termasuk kategori cukup.
2. Kemampuan memahami unsur teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Merdeka tanpa menggunakan menggunakan model pembelajaran *market place activity* adalah 52.20, yang termasuk kategori kurang.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis diketahui $T_{hitung} > T_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya, terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *market place activity* terhadap kemampuan memahami unsur teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Merdeka.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan-temuan di atas, maka direkomendasikan beberapa rekomendasi berikut sebagai tindak lanjut dari penelitian ini:

1. Kemampuan siswa dalam kemampuan memahami unsur teks negosiasi dengan menggunakan model pembelajaran *market place activity* sudah cukup baik, namun masih ada ruang untuk perbaikan, semoga bermanfaat

bagi guru dan menjadi alternatif yang dapat meningkatkan kemampuan memahami unsur teks negosiasi.

2. Selain menggunakan model pembelajaran, untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami unsur teks negosiasi, pendidik juga perlu menggunakan sumber belajar yang beragam yang dapat menarik perhatian siswa.
3. Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk memusatkan perhatiannya pada pengembangan model pembelajaran yang digunakan di lembaga pendidikan, dengan penekanan khusus pada peningkatan kemampuan siswa dalam memahami unsur teks negosiasi.