

## ABSTRAK

**Alpiani Br Tarigan, NIM 2203111025, Pengaruh Model Pembelajaran *Market Place Activity* terhadap Kemampuan Memahami Unsur Teks Negosiasi Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Merdeka, Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.**

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui kemampuan memahami unsur teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Merdeka dengan menggunakan model pembelajaran *market place activity*; (2) Untuk mengetahui kemampuan memahami unsur teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Merdeka tanpa menggunakan model pembelajaran *market place activity*; (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *market place activity* terhadap kemampuan memahami unsur teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Merdeka. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TKR di SMK Negeri 1 Merdeka yang berjumlah 104 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TKR-1 (kelas kontrol) dan X TKR-3 (kelas eksperimen) yang masing-masing berjumlah 34 siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan bentuk *quasi eksperiment*. Dalam penelitian ini, desain penelitian adalah *post-test only control design* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes unjuk kerja yang berupa *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan (1) Kemampuan memahami unsur teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Merdeka menggunakan model pembelajaran *market place activity* tergolong kategori cukup dengan nilai *mean* 71,62; (2) Kemampuan memahami unsur teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Merdeka menggunakan model pembelajaran ekspositori tergolong kategori kurang dengan nilai *mean* 52,20; (3) Ditemukan nilai *mean* yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang mengindikasikan model pembelajaran *market place activity* lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan memahami unsur teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Merdeka. Melalui pengujian hipotesis diperoleh  $T_{hitung} = 5,58$  dan  $T_{tabel} = 1,99$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $T_{hitung} > T_{tabel}$  yaitu  $5,58 > 1,99$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *market place activity* terhadap kemampuan memahami unsur teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Merdeka.

**Kata Kunci: Memahami, Model Pembelajaran *Market Place Activity*, Unsur Teks Negosiasi.**