

ABSTRAK

ANGELIA ROULI AGUSTINA MALAU. Hubungan Pola Asuh Otoriter Dengan Perilaku Perundungan Pada Siswa SMP Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh otoriter dengan perilaku perundungan pada siswa SMP Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas VII dan VIII di SMP Negeri 3 Medan yang terindikasi sebagai pelaku perundungan. Dalam penelitian ini, menggunakan metode total sampling dengan jumlah responden sebanyak 70 orang. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner skala likert. Hasil analisis data, menunjukkan uji normalitas dengan nilai sebesar 0,200 yang mengindikasikan bahwa data memiliki distribusi yang normal. Selanjutnya, uji linearitas dengan signifikansi sebesar 0,179, lebih besar dari 0,05, yang menunjukkan adanya hubungan linear antara variabel pola asuh otoriter dan perilaku perundungan. dalam uji korelasi dengan nilai r_{xy} sebesar 0,794 dengan tingkat signifikansi 0,6304 yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan kuat antara pola asuh otoriter dan perilaku perundungan pada siswa SMP Negeri 3 Medan. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian ini diterima, yaitu pola asuh otoriter memiliki keterkaitan yang signifikan dengan kecenderungan perilaku perundungan siswa. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat pola asuh otoriter yang diterapkan, semakin besar kemungkinan siswa untuk menunjukkan perilaku perundungan.

Kata Kunci : Pola Asuh Otoriter, Perilaku Perundungan



ABSTRACT

ANGELIA ROULI AGUSTINA MALAU. The Correlation Between Authoritarian Parenting Styles and Bullying Behavior in Students of SMP Negeri 3 Medan in the 2023/2024 Academic Year. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan 2024.

This study aims to determine the relationship between authoritarian parenting and bullying behavior among students at SMP Negeri 3 Medan in the 2023/2024 academic year. The research uses a quantitative approach with a correlational method. The subjects of this study consist of 7th and 8th-grade students at SMP Negeri 3 Medan who are identified as bullying perpetrators. This study applies the total sampling method with 70 respondents. Data collection was conducted using a Likert scale questionnaire. The data analysis results showed a normality test value of 0.200, indicating that the data is normally distributed. Additionally, the linearity test yielded a significance of 0.179, greater than 0.05, indicating a linear relationship between the variables of authoritarian parenting and bullying behavior. The correlation test produced an r_{xy} value of 0.794 with a significance level of 0.6304, which shows a strong relationship between authoritarian parenting and bullying behavior among students at SMP Negeri 3 Medan. Based on these results, it can be concluded that the research hypothesis is accepted, namely that authoritarian parenting is significantly associated with students' bullying tendencies. This indicates that the higher the level of authoritarian parenting applied, the greater the likelihood of students displaying bullying behavior.

Keywords: Authoritarian Parenting, Bullying Behavior