

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai Jhitung = 18 dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $N = 7$  dan, maka diperoleh nilai Jtabel = 2. Berdasarkan hasil uji Wilcoxon diperoleh hasil bahwa  $Jhitung > Jtabel$  dimana  $18 > 2$ , artinya hipotesis penelitian ini diterima. Data pre-test Efikasi Diri atau sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok pendekatan realita diperoleh skor rata-rata sebesar 48,7 sedangkan data post-test Efikasi Diri atau sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok diperoleh skor rata-rata sebesar 81. Artinya terjadi perubahan peningkatan Efikasi Diri sebesar 39,9%. Hal ini menunjukkan “Ada pengaruh bimbingan kelompok pendekatan realita terhadap efikasi diri Siswa Kelas X SMK Galang Insan Mandiri atau hipotesis dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan peneliti selama pelaksanaan penelitian ini, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut

### 1. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa dapat mempertahankan kategori *Efikasi Diri* yang tinggi. Siswa juga harus serius dalam mengikuti layanan bimbingan dan konseling lainnya.

### 2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Diharapkan dapat hasil penelitian ini menjadi informasi bagi pendidik khususnya dosen dalam meningkatkan *efikasi diri* siswa melalui bimbingan kelompok.

### 3. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan kepada sekolah untuk dapat mendukung serta memfasilitasi seluruh layanan bimbingan dan konseling.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan masukan dalam penelitian terkait dengan permasalahan yang relatif sama atau berkaitan. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian pengembangan efikasi diri menggunakan bimbingan kelompok.pendekatan realita.