

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada pembahasan dan analisis data yang telah dijelaskan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh konseling kelompok teknik *reframing* terhadap persepsi siswa pada guru bimbingan konseling kelas XI-2 SMAN 1 Sei Rampah TA. 2024/2025.

Perolehan nilai $J_{hitung} = 6$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 7$ maka dapat diperoleh nilai J_{tabel} adalah 2. Sehingga dari data tersebut dapat diketahui bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu $6 > 2$, artinya hipotesis diterima. Dari hasil data skor *pre-test* diperoleh rata-rata sebesar 129,28 sedangkan hasil data skor *post-test* diperoleh rata-rata sebesar 162,28. Artinya terjadi perubahan peningkatan persepsi siswa pada guru bimbingan konseling setelah dilaksanakan konseling kelompok teknik *reframing* sebesar 26%. Maka dapat disimpulkan bahwa “Ada Pengaruh Konseling Kelompok Teknik *Reframing* Terhadap Persepsi Siswa pada Guru Bimbingan Konseling Kelas XI-2 SMAN 1 Sei Rampah TA. 2024/2025”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, adapun saran yang dapat dipertimbangkan adalah:

1. Bagi Siswa

Disarankan untuk berpartisipasi lebih aktif dan terbuka dalam konseling kelompok teknik *reframing*. Selain itu, disarankan untuk terus berlatih menerapkan teknik ini sehingga siswa dapat berfikir rasional.

2. Guru Bimbingan Konseling

Untuk menerapkan teknik *reframing* ini menjadi salah satu upaya alternatif yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan terkait dengan persepsi siswa pada guru bimbingan konseling. Selain itu, disarankan agar guru bimbingan konseling terus melakukan evaluasi jangka panjang untuk memastikan bahwa perubahan yang terjadi berkelanjutan.

3. Bagi Pihak Sekolah

Disarankan agar lebih memperhatikan kerjasama semua pihak di sekolah dalam mendukung operasional penyelenggaraan bimbingan dan konseling di sekolah

4. Bagi Siswa

Disarankan untuk berpartisipasi lebih aktif dan terbuka dalam konseling kelompok teknik *reframing*. Selain itu, disarankan untuk terus berlatih menerapkan teknik ini guna membantu melihat berbagai situasi dari sudut pandang yang lebih positif.

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berikutnya yang akan melakukan penelitian tentang konseling kelompok teknik *reframing* terhadap persepsi siswa, dapat melakukan penelitian jangka panjang agar mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang pengaruh teknik *reframing* tersebut dalam jangka panjang.