

ABSTRAK

AMANDA PUTRI NASUTION. Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Reframing Terhadap Persepsi Siswa Pada Guru Bimbingan Konseling Kelas XI-2 SMAN 1 Sei Rampah TA. 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling kelompok teknik *reframing* terhadap persepsi siswa pada guru bimbingan konseling kelas XI-2 SMAN 1 Sei Rampah T.A 2024/2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan *one group pre-test post-test design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI-2 SMAN 1 Sei Rampah yang berjumlah 7 siswa. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan skala likert berjumlah 50 item yang telah valid dan reliabel. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *wilcoxon*. Berdasarkan hasil data skor *pre-test* diperoleh rata-rata sebesar 129,28 sedangkan hasil data skor *post-test* diperoleh rata-rata sebesar 162,28, artinya terjadi perubahan peningkatan persepsi siswa pada guru bimbingan konseling setelah dilaksanakan konseling kelompok teknik *reframing* sebesar 26%. Hasil analisis uji *wilcoxon* menunjukkan nilai $J_{hitung} = 6$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 7$ maka dapat diperoleh nilai J_{tabel} adalah 2, sehingga dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu $6 > 2$, artinya hipotesis diterima. Disimpulkan bahwa ada pengaruh konseling kelompok teknik *reframing* terhadap persepsi siswa pada guru bimbingan konseling kelas XI-2 SMAN 1 Sei Rampah TA. 2024/2025.

Kata Kunci : Konseling Kelompok, Teknik *Reframing*, Persepsi Siswa pada Guru Bimbingan Konseling



ABSTRACT

AMANDA PUTRI NASUTION. The Effect of Reframing Technique Group Counseling on Students' Perceptions of Class XI-2 Counseling Teachers at SMAN 1 Sei Rampah TA. 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This study aims to determine the effect of reframing technique group counseling on students' perceptions of guidance and counseling teachers of class XI-2 SMAN 1 Sei Rampah in the academic year 2024/2025. The method used in this study is a quantitative method. This type of research is a quasi-experiment with a one group pre-test post-test design. The subjects in this study were 7 students of class XI-2 SMAN 1 Sei Rampah. The instrument in this study used a Likert scale consisting of 50 valid and reliable items. Data analysis in this study used the Wilcoxon test. Based on the results of the pre-test score data, an average of 129.28 was obtained, while the results of the post-test score data obtained an average of 162.28, meaning that there was a change in the increase in students' perceptions of guidance and counseling teachers after the reframing technique group counseling was implemented by 26%. The results of the Wilcoxon test analysis show that the Jcount value = 6 with $\alpha = 0.05$ and $n = 7$, then the Jtable value can be obtained as 2. So from the data it can be seen that $J_{count} > J_{table}$, namely $6 > 2$, meaning that the hypothesis is accepted. So it can be concluded that There is an Influence of Reframing Technique Group Counseling on Student Perceptions of Guidance and Counseling Teachers of Class XI-2 SMAN 1 Sei Rampah Academic Year 2024/2025.

Keywords : Group Counseling, Reframing Technique, Student Perceptions of Guidance Counseling Teachers