

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Skema Kerangka Konseptual.....	45
Gambar 4. 1	Gedung Sekolah Tampak Depan dan Dalam.....	57
Gambar 4. 2	Denah Lokasi Penelitian.....	58
Gambar 4. 3	Visi Misi Sekolah.....	59
Gambar 4. 4	Sentuhan Kontak Fisik Siswa <i>Down syndrome</i>	65
Gambar 4. 5	Hasil Dokumentasi Siswa <i>Down syndrome</i> Rangkulan	66
Gambar 4. 6	Siswa <i>Down syndrome</i> Tersenyum	70
Gambar 4. 7	Siswa <i>Down syndrome</i> Melakukan Percakapan	75
Gambar 4. 8	Diamnya Siswa <i>Down syndrome</i> Ketika Tidak Direspon	78
Gambar 4. 9	Kerjasama Anak <i>Down syndrome</i> Interaksi di Lapangan	82
Gambar 4. 10	Siswa <i>Down syndrome</i> Mengemukakan Perasannya	85
Gambar 4. 11	Siswa <i>Down syndrome</i> Membujuk Teman.....	87
Gambar 4. 12	Siswa <i>Down syndrome</i> Memberi Dukungan pada Teman	90
Gambar 4. 13	Siswa <i>Down syndrome</i> dalam Perasaan Positif	93
Gambar 4. 14	Siswa <i>Down syndrome</i> Berkomunikasi Melalui Mata	95
Gambar 4. 15	Siswa <i>Down syndrome</i> Mengejek Teman	99
Gambar 4. 16	Siswa <i>Down syndrome</i> Mengancam Teman.....	99
Gambar 4. 17	Guru BK Mengajak Anak <i>Down syndrome</i>	102
Gambar 4. 18	Guru BK sebagai Transmitter	105
Gambar 4. 19	Inisiator Guru BK Menarik Perhatian Anak <i>Down syndrome</i>	108
Gambar 4. 20	Anak <i>Down syndrome</i> Menyapa.....	111
Gambar 4. 21	Guru BK sebagai Mediator.....	116
Gambar 4. 22	Kegiatan Kerjasama dengan Psikolog.....	117
Gambar 4. 23	Guru BK Memotivasi Siswa dengan Gerakan Tepuk Tangan.....	119
Gambar 4. 24	Guru BK Sebagai Director Mengarahkan anak <i>DS</i>	122
Gambar 4. 25	Guru BK sebagai Koordinator	125
Gambar 4. 26	Guru BK Merekam Anak <i>Down syndrome</i>	128
Gambar 4. 27	Guru BK memberitahukan hal yang benar kepada Anak <i>DS</i>	130
Gambar 4. 28	Kegiatan Menari Bersama	132
Gambar 4. 29	Daftar Penilaian Perkembangan Siswa <i>Down syndrome</i>	134